**Содержание**

1. Паспорт программы………………………………………………………… 3
2. Обоснование Программы ……………………………………………………4
3. Анализ состояния школьной библиотеки…………………………………..5
4. Цели и задачи Программы…………………………………………………..6
5. Основные направления Программы развития школьной библиотеки……7
6. Программные мероприятия по развитию библиотеки……………………..9
7. Необходимые ресурсы и источники финансирования……………………12
8. Возможные трудности и риски ……………………………………………..12
9. Ожидаемые результаты……………………………………………..............12

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Паспорт программы** |
| Наименование Программы | **«Информационно-библиотечный центр**  **в инфраструктуре современной школы»** |
| Основания для разработки  Программы | 1. Закон об образовании РФ; 2. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования»; 3. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении и введение в действие ФГОС среднего общего образования»; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; 5. Концепция развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае. |
| Заказчик Программы | Администрация МБОУ «Многопрофильный лицей» п. Чегдомын |
| Разработчик  Программы | Бакаевская Марина Владимировна, заведующая библиотекой  Одариченко Оксана Ивановна, заместитель директора по УВР |
| Исполнители Программы | Администрация, педагоги, учащиеся, родители, общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой. |
| Сроки и этапы реализации  Программы | 1 этап - разработка программы  2 этап – реализация и корректировка программы  3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы |
| Цель | Осуществление государственной политики в сфере образования через информационно-библиотечное обслуживание пользователей (читателей), обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечными ресурсами, гарантированное государством. |
| Задачи | 1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. 2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. 3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий. 4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Повышение качества организации информационно-библиотечного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к различным информационным ресурсам. 3. Повышение оперативности, полноты и точности получаемой информации при обслуживании пользователей. 4. Оптимальное использование документальных и информационных ресурсов ИБЦ. 5. Повышение читательской компетентности участников образовательного процесса. 6. Повышение комфортности работы пользователей и сотрудников ИБЦ. 7. Укрепление материально-технической базы. |
| Система контроля исполнения  Программы | Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки. |

**Обоснование программы**

Масштаб и глубина необходимых преобразований школьных библиотек обусловлены вызовами системе образования, связанными с переходом к постиндустриальному информационному обществу, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на требования к современной системе образования.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Согласно Стандарту, школьная библиотека – это часть многофункциональной информационно-библиотечной системы современного информационного общества и построена на приоритетном обслуживании обучающихся, а также педагогов, воспитателей, родителей и других пользователей, обращающихся за профессиональной помощью в области поиска и переработки информации.

В Стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, декларируется школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Основными задачами данного центра является «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления».

В рамках соответствия современным требованиям возникла потребность в преобразовании библиотеки из «хранилища» книг в школьный информационно-библиотечный центр.

**Миссия информационно-библиотечного центра**

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Многопрофильный лицей» предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся школы, и создает условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса.

**Информационная справка о школьной библиотеке**

Дата создания библиотеки: 1949 год

Помещение библиотеки: общая площадь библиотеки – 79.1 кв.м.

Техническое оснащение:

- рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, МФУ, колонки;

- место для работы посетителей: 1 стационарный компьютер.

**Анализ состояния школьной библиотеки**

Фонд школьной библиотеки МБОУ «Многопрофильный лицей» насчитывает 28472 экз., из них 19425 экз. – основной фонд, 322 дисков, учебников 8725 экз.

Читателями школьной библиотеки являются 680 человек из числа учащихся, учителей и работников школы.

Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 92 %. Штат библиотеки – 1, должность – заведующая библиотекой, имеющая среднее педагогическое образование.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ «Многопрофильный лицей» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

- выдает во временное пользование издания из своих фондов;

- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;

- составляет библиографические указатели, списки литературы;

- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;

- организует книжные выставки;

- содействует формированию информационной культуры.

Обращаемость основного фонда школьной библиотеки – 0,92, читаемость – 20. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Фонд библиотеки отражен в алфавитном и систематическом каталогах.

Программа развития библиотеки рассчитана на 3 года.

В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы).

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Осуществление государственной политики в сфере образования через информационно-библиотечное обслуживание пользователей (читателей), обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечными ресурсами, гарантированное государством.

**Задачи:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
5. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Решить эти задачи возможно за счет модернизации школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр, который будет выполнять следующие **функции:**

**Обеспечивающая функция** позволяет информационно-библиотечнымцентрам образовательных организаций обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

**Образовательная функция** способствует интеграции отдельныхпредметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности с помощью использования ресурсов информационно-библиотечного центра, которые позволят удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

**Информационно-методическая функция ИБЦ** как функцияобеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Культурно-просветительская функция** информационно-библиотечныхцентров играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Воспитательная функция** информационно-библиотечного центрасвязана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

ФГОС определяет цели образования таким образом, чтобы они соответствовали интересам общества в целом. «Необходимыми условиями достижения нового, современного качества общего образования являются: …государственная поддержка *школьных* *библиотек* как центров информационной культуры»говориться в документе.

Создание информационно-библиотечного центра в инфраструктуре школы позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания и обеспечит необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

**Основные направления Программы развития ИБЦ школы**

***Создание единого информационного пространства***

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы. Планируется создание банка педагогических инноваций и постоянное его пополнение.

Развитие библиотеки как информационно-библиотечного центра предполагает целенаправленную деятельность по качественному изменению библиотечных услуг и продуктов, формированию новых условий и расширению возможностей доступа к информации для пользователей.

В библиотеке необходимо провести зонирование и выделить абонемент открытого доступа, зону коллективной работы, презентационную зону, рекреационную, а так же книгохранилище.При этом зонирование не имеет«жестких»границ,и каждый пользователь при желании может не только наблюдать за происходящим на всей территории информационно-библиотечного центра, но и свободно переходить из одной зоны в другую.

Изменение инфраструктуры библиотеки предполагает создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса. Комфортная библиотечная среда – это состояние «пространства», это все то, что окружает пользователей в информационно-библиотечном центре. Она включает в себя и красивое оформление стеллажей, стендов, расположение фонда, различные дизайнерские решения, другими словами, фирменный стиль информационно-библиотечного центра.

***Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки***

***с различными партнёрами***

Планируется продолжать корпоративное сотрудничество библиотеки с различными партнерами, что позволяет более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширять круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Это позволит создать единую систему обслуживания читателей с работой по общему плану. Такими партнѐрами, в первую очередь, являются библиотеки школ Верхнебуреинского района, библиотеки п.Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района, краеведческий п. Чегдомынй музей, кинотеатр «Ургал».

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ района, публичными библиотеками планируется осуществить по следующим направлениям:

* приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
* развитие семейного и летнего чтения детей;
* комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
* сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
* интеграция фондов, использование межбиблиотечного абонемента;
* координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
* реализация совместных проектов.

***Развитие социальной направленности работы библиотеки***

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с краеведческим музеем, кинотеатром, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме. Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

**Программные мероприятия по развитию библиотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Срок исполнения | Исполнитель | Прогнозируемый результат |
| ***Создание единого информационного пространства*** | | | | |
| 1 | Материально-техническое оснащение:  - ремонт библиотеки;  - расширение электронных фондов и оборудования;  - комплектование основного фонда (с учетом реализации ФГОС) | 2019- 2021 | Директор школы;  зам. директора по АХР | Улучшение материально-технической базы библиотеки |
| 2 | Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по УВР | Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий |
| 3 | Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий критического мышления и др.) | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий |
| 4 | Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Создание банка педагогических инноваций и постоянное его пополнение |
| 5 | Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями |
| 6 | Создание и пополнение электронного каталога художественной литературы, учебников, электронных учебных пособий | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Наличие единого электронного каталога. Доступность и востребованность каталога всеми участниками учебного процесса |
| 7 | Информационное сопровождение одаренных школьников | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь; педагоги-предметники | Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности. Повышение уровня информированности и активности участия одаренных школьников в олимпиадах, форумах, конференциях и т.д. |
| 8 | Повышение эффективности работы сайта (странички) библиотеки | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР | Значительное увеличение посетителей школьного сайта |
| 9 | Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы |
| 10 | Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР | Успешная реализация инновационных образовательных программ |
| 11 | Оформление заказа на учебную литературу, ознакомление с новыми УМК | Ежегод  но | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР | Информированность педагогов о новых УМК, 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ |
| 12 | Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет и т.д.) | 2019 | Директор школы;  Педагог-библиотекарь; заместитель директора по информатизации | Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками |
| 13 | Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре | 2019 | Педагог-библиотекарь; Директор школы | Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре. Создание школьного информационно-библиотечного центра |
| ***Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки***  ***с различными партнёрами*** | | | | |
| 1 | Сотрудничество с публичными библиотеками, с библиотеками других школ района в насыщении информационных потоках | Ежегод  но | Педагог-библиотекарь | Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса |
| 2 | Создание библиотеки для родителей и работников школы | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь; Управляющий совет школы | Родители учащихся становятся активными посетителями школьной библиотеки. Востребованность источников информации по организации семейного воспитания и развития ребенка |
| 3 | Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня |
| 4 | Организация встреч с интересными людьми на базе различных библиотек | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Повышение интереса к посещению библиотек поселка |
| 5 | Участие в семинарах школьных библиотекарей с целью обмена опытом работы и повышения её эффективности | 2019- 2021 | Педагог-библиотекарь | Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей |
| ***Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки*** | | | | |
| 1 | Организация Дней семейного чтения | Регулярно | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР | Приобщение родительской общественности к семейному чтению |
| 2 | Организация читательских конференций, встреч для учащихся | Регулярно | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР | Повышение читательской культуры учащихся. Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению |
| 3 | Участие в социальном проектировании «Ты читаешь? Это круто!» | 2019 | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР, организаторы проекта | Повышение читательской грамотности и мотивации к чтению |
| ***Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ*** | | | | |
| 1 | Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников | Регулярно | Педагог-библиотекарь;  классные руководители; заместитель директора по ВР, педагог-психолог | Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися |
| 2 | Участие в разработке воспитательных программ, в работе УМС классных руководителей | Регулярно | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР, педагог-психолог | Повышение эффективности воспитательной работы |

**Необходимые ресурсы и источники финансирования**

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, участие во всероссийских, краевых и районных конкурсах.

**Возможные трудности и риски**

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки;
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, частые поломки, проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
3. Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации Программы к концу 2021 года будет достигнуто:

* Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей;
* Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к различным информационным ресурсам;
* Повышение читательской компетентности участников образовательного процесса;
* Укрепление материально-технической базы;
* Улучшение комплектования библиотечных фондов.

В рамках материально-технического обеспечения в библиотеке будут выделены пространственно-обособленные зоны:

* Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;
* Зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
* Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
* Презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
* Рекреационная зона для разнообразного досуга и общения.