**Вопросы и задания**

**Вопрос № 1,** Морфология (11 баллов)

Существуют словоформы разных слов, в точности совпадающие друг с другом по произношению (без изменения места ударения) в отдельных грамматических формах. Такие словоформы называются омоформами (в отличие от полных омонимов).

Выпишите из приведённого ниже предложения слова, которые имеют в русском языке омоформы. Составьте по одному словосочетанию или предложению с выписанными вами словами, чтобы продемонстрировать их омонимичность в отдельных грамматических формах.

*Чем дальше идёт, тем светлее становится, и стало, почитай, как белый день, а не слышно шуму и треску пожарного*. (С. Т. Аксаков. Aленький цветочек).

**Вопрос №2**. Орфоэпия (10 баллов)

Сравните следующие пары слов и сочетаний:

1. Ох, раны – охраны

2. Обед не ешь – обеднеешь

3. Нет, Русь – не трусь

4. Гимн Азии – гимназии

5. Товар ищу – товарищу

6. Земля нам – землянам

7. Несу дичь я – не суди, чья

8. Друг, удар прими – другу дар прими

9. Сталина лётчики – стали налётчики

10. Адрес публики – ад республики

Укажите, в каких парах приведенные варианты не могут произноситься одинаково в соответствии с нормами современного литературного произношения. В чём заключаются различия между ними?

**Вопрос №3. Лингвистическая терминология (10 баллов)**

Соберите формулировки для определения лингвистических терминов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Агглютинация** | слово или выражение, | для которого характерна | исчезнувшие из жизни общества |
| **Интертекст** | вид языковой игры, | при котором к корню (основе)  присоединяются | в определённой  последовательности  однозначные служебные  морфемы |
| **Историзм** | способ формо- и  словообразования, | котороеобразовано путём | нарочитая или невольная  двусмысленность |
| **Калька** | ряд произведений  (фрагментов), | при котором  создаётся | неслучайная общность  элементов |
| **Каламбур** | слово (устойчивое  сочетание), | которое обозначает  явление или предмет, | буквального перевода (по  частям) иноязычного слова  или выражения |

**Вопрос №4. Фонетика (9 баллов)**

Прочтите слово «приезд».

Задание. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

*Жили-были старик со старухой.*

**Вопрос №5. Грамматика (15 баллов)**

Фраза *Мать любит дочь* обыкновенно понимается так: ‘(кто?) мать любит (кого?) ‘дочь’. Но в некоторых случаях (например, при особой интонации или в контексте «не отца, а мать любит дочь» она может быть понята иначе: ‘(кого?) мать любит (кто?) дочь’.

Придумайте 5 других русских фраз вида «подлежащее+сказуемое+дополнение», в которых тоже может возникать такая неоднозначность (т.е. подлежащее может смешиваться с дополнением). Все 5 фраз должны иметь разный грамматический разбор (например, отличаться друг от друга родом или числом какого-нибудь из членов предложения); при этом, однако, сказуемое везде должно быть выражено глаголом в настоящем времени.

**Вопрос №6. Синтаксис (9 баллов)**

Определите виды предложений. К одному или разным видам по строению основы относятся предложения в каждом ряду? Укажите виды по всем рядам.

1. (А) В доме напротив зажгли огни. (Б) У нас не курят. (В) Сидят, молчат.
2. (А) Откуда приехал? (Б) Мама мыла раму. (В) Что-то меня волнует.
3. (А) Ты куда? (Б) Мы в лес. (В) На дворе трава.

**Вопрос №7. Синтаксис (1 балл)**

Найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью.

А. Весь май, за исключением нескольких ясных, солнечных дней, шли беспрерывные дожди.

Б. Иван Матвеевич вступил в чащу, влага хлюпала по ногам в непросохших мхах, и дождик слегка покропил его в знак приветствия.

В. Каждый из нас пишет по указке своего сердца, сердца же наши принадлежат народу, которому мы служим своим искусством.

Г. Есть в Пензенской области небольшое село Тарханы, где покоится прах великого поэта земли русской Михаила Юрьевича Лермонтова.