# ТЕСТ «готовностЬ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ | | 1 балл  *никогда* | 2 балла  *редко* | 3 балла  *часто* | 4 балла  *почти всегда* | 5 баллов  *всегда* |
|  | *Психологический*(личностно-мотивационный) | |  |  |  |  |  |
| 1 | Желание осваивать новшества (программы, методики, технологии по работе ШСП и др.) | | - | 10% | 10% | **60%** | 20% |
| 2 | Понимание актуальности, значимости инновационной деятельности (насколько Вы заинтересованы в ее участии) | | - | **40%** | 20% | 20% | 20% |
| 3 | Осознание необходимости освоения различных нововведений, связанных с работой ШСП (насколько необходимо) | | - | 30% | 30% | - | **40%** |
|  | *Теоретический* | |  |  |  |  |  |
| 4 | Знание новых технологий и программ | | 10% | **40%** | 30% | 10% | 10% |
| 5 | Понимание их сущности и перспектив развития | | - | **40%** | 30% | 10% | 20% |
|  | *Практический* | |  |  |  |  |  |
| 6 | Разработка, реализация и участие в программных мероприятиях ШСП | | - | **50%** | 40% | 10% | - |
| 7 | Конструктивные умения (умение планировать свою деятельность, умение предвидеть затруднения в работе ШСП) | | - | **50%** | 25% | 25% | - |
| 8 | Коммуникативные умения (умение взаимодействовать и организовать коллег) | | - | **45%** | 10% | 10% | 35% |
| 9 | Число конфликтов между учащимися в нашей школе, безусловно, велико. | | 20% | **50%** | 30% | - | - |
| 10 | Большая часть коллег поддержит Школьную службу примирения | | - | 10% | **40%** | 20% | 30% |
| 11 | Какие затруднения, связанные с организацией деятельности ШСП вы испытываете? | Реализация программных мероприятий по работе с **родителями**  **Загруженностью педагогов**, отсутствие у педагогов достаточного опыта и психологических знаний в области конфликта.  **Замалчивание** конфликтных ситуаций  Не в полной мере освоили **организационные моменты** деятельности ШСП | | | | | |
| 12 | Какую помощь по преодолению этих затруднений вы хотели бы получить? | **Практические занятия** по решению конфликтов  Консультации педагога – психолога  Рассмотреть более подробно структуру ШСП и документы, которые должна иметь школа для организации и работы ШСП  **Методология работы с родителям**и разных типов | | | | | |
| 13 | Какие положительные изменения, связанные с реализацией мероприятий ШСП произойдут в Вашей школе? | **Быстрое взаимодействие** с учениками, родителями, педагогами для решения конфликта.  Пропаганда **бесконфликтного общения** и разрешение конфликтных ситуаций внутри школы.  **Будет меньше конфликтов между участниками образовательного процесса или не будет вовсе**  Повысится мотивация на учебно - воспитательную деятельность | | | | | |