

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей» им. О.В. Кошевого городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

Заседание Педагогического совета  
Протокол № 12 от 14 марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «Многопрофильный лицей»  
/Е.В.Величко  
Приказ № 66/2 от 16 марта 2023 года



**Среднесрочная программа  
«Повышение качества образования в школе  
с низкими образовательными результатами»**

**п. Чегдомын  
2023**

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в школе с низкими результатами в обучении» в МБОУ «Многопрофильный лицей» им. О.В. Кошевого</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы</b> – повышение качества образования к концу 2025 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ «Многопрофильный лицей»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.</li> <li>2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.</li> <li>3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.</li> <li>4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.</li> <li>5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программы профессионального роста педагогов,</li> <li>• обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;</li> <li>• Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами;</li> <li>• Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь;</li> <li>• Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки;</li> <li>• Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования) и предпочтений обучающихся 2023-2024 уч. г. в выборе будущей профессии;</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в начальной профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность;</li> <li>• Доля обучающихся, определившихся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;</li> <li>• Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующих в обучающих мероприятиях по профориентации.</li> <li>• Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>• Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью</li> </ul>

	<p>школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;</li> <li>• Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью.</li> <li>• Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>Первый этап</b> (март - май 2023 года) – подготовительный. <i>Цель:</i> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><b>Второй этап</b> (август 2023 - май 2024 года) – экспериментально - внедренческий. <i>Цель:</i> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><b>Третий этап</b> (сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (январь 2025 года – май 2025 года) – этап итогового контроля. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<p>Программа по <u>повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</u> <b>Цель:</b> обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2025 года для повышения образовательных результатов школы.</p> <p>Программа по <u>повышению эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении</u> <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.</p> <p>Программа по <u>повышению качества профориентационной работы</u> <b>Цель:</b> оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профильных предметов обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению их учебной мотивации, повышению образовательных результатов обучающихся и школы в целом.</p> <p>Программа по <u>повышению учебной мотивации школьников</u> <b>Цель:</b> к концу 2025 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.</p> <p>Программа по решению <u>проблемы с вовлеченностью родителей в УВП</u> <b>Цель:</b> создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.</p>
<b>Ожидаемые</b>	1. Создание условий, повышающих предметные, методические и

<p><b>конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>психолого-педагогические компетентности педагогов, их непрерывное совершенствование, способствующее повышению образовательных результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.</li> <li>3. Создание условий, повышающих количество выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА и трудоустроенных в той сфере профессиональной деятельности, которая отвечает их интересам и способностям.</li> <li>4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>5. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся и школы в целом, благодаря эффективному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ.</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

## Основное содержание

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью** повышение качества образования к концу 2025 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ «Многопрофильный лицей». Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.
3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.
4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.
5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединении усилий семьи и педагогического коллектива.

### **Целевые индикаторы и показатели программы**

- Наличие программы профессионального роста педагогов,

обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;

- Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами;
- Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь;
- Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки;
- Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования) и предпочтений обучающихся 2023-2024 уч. г. в выборе будущей профессии;
- Доля обучающихся, участвующих в начальной профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность;
- Доля обучающихся, определившихся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;
- Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующих в обучающих мероприятиях по профориентации.
- Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
- Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ);
- Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## **Желаемые результаты проекта**

1. 100% педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. 100% обучающихся ОУ с трудностями в обучении, показавших положительную динамику образовательных результатов.
3. 100% обучающихся ОУ, охваченных работой по развитию профессионального самоопределения с целью улучшения их образовательных результатов.
4. 100% обучающихся ОУ, охваченных мерами (в том числе индивидуализации образовательного процесса), направленными на повышение учебной мотивации.
5. Наличие в ОУ программы повышения работы с родительским сообществом и 100% родителей, вовлеченных в деятельность ОУ.

## **Сроки и этапы реализации программы**

**Первый этап** (март - май 2023 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (август 2023 - май 2024 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (январь 2025 года – май 2025 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2023 года для повышения образовательных результатов школы.	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Апрель 2023 г.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших внутришкольную диагностику уровня сформированности и профессиональных компетенций.	Зам. директора по УМР, руководители творческих лабораторий	Администрация, педагогический коллектив
			Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.	Август 2023 г.	Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь.	Администрация школы, МС	Администрация, МС, руководители творческих лабораторий
			Организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов.	Сентябрь 2023 года	Доля педагогических работников – членов методического актива ОУ, участвующих в реализации программ наставничества на уровне «учитель-учитель»	Зам. директора по УМР	Зам. директора, молодые специалисты, малоопытные педагоги, педагоги-наставники
			Самообразование педагогов.	Май 2023 года	Наличие индивидуальных педагогических маршрутов по самообразованию	Зам. директора по УМР, педагог-психолог	Зам. директора по УМР, педагогические работники
			Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Август 2023	Приказ по нагрузке	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники.

		Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику 2023, 2024 ,2025 гг. (Дополнительно в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами).	Доля педагогических работников ОУ, прошедших за аналогичный период курсы повышения квалификации.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, в первую очередь имеющие недостаточную предметную и методическую компетентность
		Организовать работу по развитию предметных и методических компетенций учителей математики и учителей русского языка и литературы	Индивидуальные педагогических маршрутов по самообразованию учителей математики и учителей русского языка и литературы	Август 2023 года	Наличие индивидуальных педагогических маршрутов по самообразованию учителей математики и учителей русского языка и литературы	Зам. директора по УМР	Зам. директора по УМР, учителя математики и учителя русского языка и литературы
		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом, практико-ориентированные семинары на базе образовательной организации.	Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Доля педагогов ОУ, охваченных мероприятиями в рамках регулярной практики обмена профессиональным опытом.	Администрация школы, МС, педагог-психолог руководители творческих лабораторий	Администрация школы, педагогические работники школы
Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного	Своевременное выявление классным руководителям и педагогам-предметникам детей с трудностями в обучении, определять особенности	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь 2023 года и ежегодно	Доля обучающихся в ОУ с трудностями в обучении	Зам. директора по УМР, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники.	Зам. директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

	обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.	организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь 2023 года и ежегодно	Наличие банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении и ежегодное его пополнение.	Зам. директора по УМР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.	К концу указанного периода действия данной среднесрочной программы	Доля обучающихся ОУ, вовлеченными в программу по работе с обучающимися с трудностями в обучении (в том числе программы наставничества «учитель-ученик», программы психологической поддержки).	Зам. директора по УМР, педагог-психолог, учителя-предметники.	Зам. директора по УМР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	В течение 2023-2024, 2024-2025 уч.годов	Доля обучающихся с трудностями в обучении, привлеченных к занятиям во внеурочное время с выпускниками для подготовки в ГИА.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.
			Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Октябрь 2023 года.	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УМВР, МС, педагог-психолог, руководители творческих лабораторий.	Зам. директора по УМР, МС, руководители творческих лабораторий, педагогические работники, обучающиеся, родители.
			Контроль за посещаемостью слабоуспевающих	В течение всего срока реализации	Доля слабоуспевающих обучающихся,	Зам. директора по УМР, классные руководители,	Зам. директора по УМР, классные руководители,

			учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.	ССП	активно посещающих индивидуально-групповые, консультативные занятия.	учителя-предметники.	учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка – успех школы»	Декабрь 2023 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении, достигнувших успехов в урочной и внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, МС, педагог-психолог, руководители творческих лабораторий.	Администрация школы, МС, руководители творческих лабораторий, педагогические работники, обучающиеся, родители.
		Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.	Проведение классных часов «Учеба – главный труд школьников».	Октябрь 2023 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении, посетивших классные часы «Учеба-главный труд школьников»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).	Организовать проведение консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении, получивших консультативную и методическую помощь.	Зам. директора по УМР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители.	Зам. директора по УМР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители.
Повышение качества профориентационной работы	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профильных предметов обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению их учебной мотивации,	Получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для определения их трудоустройства после окончания 9, 11 классов.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего	Сентябрь 2023, 2024, 2025 гг.	Доля обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы после 9, 11 классов	Зам. директора по УМР, педагог-психолог, классные руководители выпускников 9,11 классов 2022 года.	Зам. директора по УМР, классные руководители выпускников 9,11 классов 2022 года, выпускники 2022 года, родители.

повышению образовательных результатов обучающихся и школы в целом.		профессионального образования).				
		Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности и проблем учащихся по профориентации.	Первая четверть, 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.	Доля обучающихся 9-11 классов, у которых выявлены - профессиональная направленность; - проблемы в профориентации.	Зам. директора по УМР, педагог-психолог, классные руководители.	Зам. директора по УМР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество проведенных классных часов, количество обучающихся и родителей, принявших в них участие.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
	Помочь обучающимся сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий и определиться со способами получения образования (в том числе для обучающихся, имеющих трудности в обучении и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов).	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	В течение 2023-2024 уч. г.	Наличие уголка и обновлений	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся.
		Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».	Октябрь 2023	Количество и качество участников мероприятия	Зам директора по УМР и ВР, педагог-психолог, классные руководители.	Зам директора по УМР и ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий».	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество обучающихся	Зам директора по УМР и ВР, классные руководители.	Зам директора по УВР и ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся	Зам директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные	Зам директора по УВР и ВР, классные руководители, обучающиеся,

			(профессии родителей).			руководители.	родители.
			Реализация профориентационного минимума и программы «Билет в будущее»	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся	Зам директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители.	Зам директора по УВР и ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Создание портфолио учащегося.	В течение 2023-2024 уч.г.	Наличие портфолио	Классные руководители, учителя-предметники.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Через урочную и внеурочную деятельность, занятия в системе дополнительного образования способствовать решению проблемы низкой учебной мотивации обучающихся для осуществления планов их профессиональной деятельности.		Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями.	Сентябрь 2023	Количество учащихся.	Зам. директора по ВР, ВР, педагоги внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.
			Организация предметных недель, Декады Наук, олимпиад.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество учащихся.	Зам. директора по УМР, учителя-предметники.	Зам. директора по УМР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Создание условий для профессионального роста педагогических работников в сфере профориентационной работы в школе.		Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Сентябрь 2023	Планы работы	Зам. директора по УМР и ВР, педагог-психолог, классные руководители.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители.
			Рассмотрение вопросов профориентационной	В течение 2023-2024 уч.г.	Протоколы педсоветов	Зам. директора по УМР, педагог-психолог,	Зам. директора по УМР, руководители творческих

			работы на педсоветах школы.			руководители творческих лабораторий.	лабораторий, педагогические работники.
			Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Сценарии классных часов	Зам. директора по ВР, МС, советник по воспитанию.	Зам. директора по ВР, МС, обучающиеся, родители.
		Через проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования привлечение родителей к взаимодействию в сфере профориентации обучающихся.	Организация в формате родительского собрания лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника» и индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Ноябрь 2023 г.	Сценарий родительского собрания. Количество консультаций.	Зам директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию.	Зам директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	В течение 2023-2024 уч.г.	Протоколы собраний	Зам. директора по УМР, классные руководители.	Зам. директора по УМР, классные руководители, обучающиеся, родители.
Повышение учебной мотивации школьников	К концу 2025 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Ежегодно в сентябре	Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Зам. директора по УМР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители
			Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2023, 2024, 2025 гг.	Наличие базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители
		Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую	Сентябрь 2023 г.	Наличие программы работы с обучающимися, имеющими низкую	Администрация, МС, учителя-предметники, классные	Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители

качества образования.	мотивацией.	учебную мотивацию.		учебную мотивацию	руководители		
		Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией.	Первая четверть каждого года реализации ССП	Доля обучающихся с низкой мотивацией, создавших свои портфолио	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители	
		Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Зам. директора по УМР и ВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УМР и ВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители	
		Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой мотивацией, вовлеченных во внеурочную деятельность	Зам. директора по ВР и классные руководители	Зам. директора по ВР и классные руководители, обучающиеся, родители	
		Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой мотивацией в обучении, получивших возможность проявить свои способности и имеющих «ситуацию успеха».	Зам. директора по ВР и УМР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.	
		Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся, пользующихся электронным дневником	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители, обучающиеся, родители	
		Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся, принимающих участие во внутришкольных фестивалях,	Зам. директора по ВР и УМР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

					конкурсах, олимпиадах.		
			Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах проектов и исследовательских работ	Зам. директора по ВР и УМР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	Организовать контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, освоивших знания по отдельным темам и разделам	Зам. директора по УМР, классные руководители	Зам. директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	В течение каждой учебной четверти всего срока реализации ССП	Наличие фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Зам. директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
		Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Контролировать объем домашних заданий.	В течение всего срока реализации ССП	Наличие учета количественного объема домашних заданий	Зам. директора по УМР, классные руководители	Зам. директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение всего срока реализации ССП	Доля педагогов, показавших качественные учебные занятия	Администрация школы, родители	Администрация, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий,	В течение всего срока реализации ССП	Доля педагогов, показавших высокотехнологичные мастер-классы,	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, учителя-предметники,

			повышающих учебную мотивацию школьников.		практикумы, направленные на повышение учебной мотивации школьников.		обучающиеся, родители
			Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	Декабрь 2024 года	Доля педагогов, владеющих новыми подходами к мотивации обучающихся, направленных на повышение качества образования.	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Продолжить традицию «День открытых дверей».	Ежегодно в течение всего срока реализации ССП	Доля педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в проведении «Дня открытых дверей»	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, классные руководители	Администрация школы, педагогические работники школы, обучающиеся, родители
			Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Ежегодно в сентябре в течение всего срока реализации ССП	Количество консультаций	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, классные руководители	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, классные руководители, родители
			Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2023 года	Доля родителей-участников родительских собраний	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
			Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Постоянно, в конце каждой учебной четверти	Доля родителей, ознакомленных с результатами учебной деятельности ребенка.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

Повышение вовлеченности родителей в деятельность ОУ по переходу в эффективный режим работы	Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов	Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Ежегодно в мае в течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, участвующих в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью ОУ.	Администрация школы, МС, классные руководители	Администрация школы, МС, классные руководители, родители
			Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, принявших участие в повышении психолого-педагогических знаний.	Зам. директора по УМР и ВР, МС, педагог-психолог, руководители творческих лабораторий, классные руководители	Зам. директора по УМР и ВР, МС, руководители творческих лабораторий, классные руководители, родители
			Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	1-я четверти 2023 года	Доля родителей, посетивших данные собрания	Зам. директора по УМР и ВР, классные руководители	Зам. директора по УМР и ВР, классные руководители, родители
		Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Май-сентябрь 2023, 2024, 2025 гг.	Доля родителей, сотрудничающих по вопросам управления школой.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители

		образовательной организацией.	Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы).	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, удовлетворенных знаниями по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО).	Администрация школы, родительский комитет, руководители творческих лабораторий, МС	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители
	Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, вовлеченных в совместную творческую, социально значимую деятельность	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	
Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями.							В течение всего срока реализации ССП
Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.		В течение всего срока реализации ССП	Доля совместных праздников и традиционных мероприятий	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся, родители		
Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.		Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, получивших помощь в мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители	
		Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное	Октябрь 2024 года	Доля родителей, посетивших собрания.	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, родители	

			благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».				
			Контроль над воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение всего срока реализации ССП	Доля детей из социально неблагополучных семей, находящихся под контролем	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

### III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль над исполнением программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор МБОУ «Многопрофильный лицей».
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы МБОУ «Многопрофильный лицей») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.