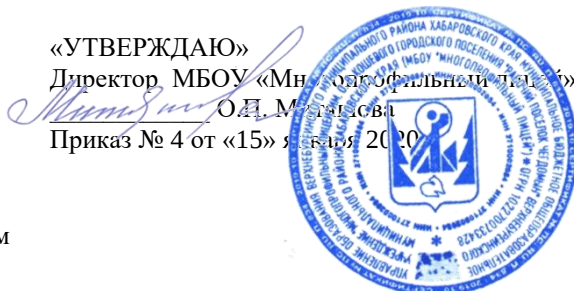


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК
ЧЕГДОМЫН» ИМЕНИ О.В.КОШЕВОВОГО ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от «15» января 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей»
О.Д. Мещеряков
Приказ № 4 от «15» января 2020г.



Рассмотрено и согласовано Управляющим советом
Протокол № 3 от «25» декабря 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости в образовательном учреждении

1. Нормативная база

Настоящее Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (глава 3 статья 28 пункт 10, 11; глава 4 статьи 42, 43, 44; глава 6, статья 58);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- Приказом Минобрнауки от 09.01.2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О системе оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» № 13-51-120/13 от 03.06.2010 года;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования».

- Приказом Министерства просвещения от 28.08.2020г № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Многопрофильный лицей» им. О.В.Кошевого (далее – МБОУ «Многопрофильный лицей»):

- Уставом образовательной организации МБОУ «Многопрофильный лицей»;
- Общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Локальным актом «Положение о формах получения образования»;
- Локальным актом «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- Локальным актом «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении»;
- Локальным актом «Положение об индивидуальном обучении на дому».

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г) «Многопрофильный лицей» им. О.В.Кошевого городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – МБОУ «Многопрофильный лицей»), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

2.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Многопрофильный лицей».

2.3. **Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.5. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

2.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования в МБОУ «Многопрофильный лицей» по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.7. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

2.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на

официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

2.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2.10. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формах ее проведения определяется образовательной программой (по уровням общего образования) и учебным планом школы.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством школы, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

3.2. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в методической службе любого органа управления образованием (центре научно-методической работы и т. п.).

3.3. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по школе о распределении функциональных обязанностей.

3.4. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

4. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой.

4.2. Достоверное определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

4.3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

4.4. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.

5. Функции текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Анализ соответствия успеваемости обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

5.2. Использование различных видов текущего контроля успеваемости для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, аудирование);
- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

6. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

Оценка личностных результатов

Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Выставление четвертных, полугодических отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в электронном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

Использование результатов текущего контроля успеваемости для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

7. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся

Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля успеваемости обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания успеваемости обучающихся;

Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости;
- осуществление повторного контроля успеваемости при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании успеваемости в конфликтной комиссии, организованной в школе.

Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ

обучающегося.

8. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

Педагогические работники обязаны вести записи в электронном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через семь дней после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.

При проведении работы повторно после её анализа, отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после качественного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный журнал.

Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

Замечания по осуществлению текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются руководством школы в аналитической справке не реже 1 раза в четверть.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации

9.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС и ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

9.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «Многопрофильный лицей» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

9.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях,

иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

9.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в классном журнале. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

9.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- во 2-8-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по окончании учебного года;
- в 10 классах - по окончании учебного года.

9.6. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

9.7. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

10. Четвертная аттестация

10.1. Четвертная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:

- отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
- отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,6-4,59
- отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического больше или равно 2,6-3,59
- отметка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2-2,59

10.2. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

10.3. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни (более 50%) и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

Учащиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем, по согласованию с администрацией МБОУ «Многопрофильный лицей».

Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в гимназию для сдачи зачета несут его родители.

10.4. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

11. Полугодовая аттестация учащихся 10-11 классов по итогам полугодия

проводится в виде:

- тестирования по русскому языку и математике (в формате ЕГЭ);
- тестирования по 2-м профильным предметам (в формате ЕГЭ) – для учащихся профильных классов;
- тестирования по 2-м предметам по выбору (в формате ЕГЭ) – для учащихся классов универсального обучения;
- практического зачета по физической культуре;

11.1. От зачетных мероприятий (за исключением тестирования в формате ЕГЭ) в рамках полугодовой аттестации по решению педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся 10-11 классов при условии отсутствия пропусков занятий и отсутствии текущих отметок «1», «2», «3».

11.2. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

11.3. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

- отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
- отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,6-4,59
- отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического больше или равно 2,6-3,59
- отметка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2-2,59

11.4. Административные контрольные работы проводятся в течение последних 15 календарных дней I полугодия по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Многопрофильный лицей», которое вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за неделю до начала проведения работ.

11.5. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Задания и тексты административных контрольных работ разрабатываются методическим советом МБОУ «Многопрофильный лицей»

11.6. При неудовлетворительной оценке по административной контрольной работе учащемуся до окончания полугодия предоставляется возможность повторно выполнить работу с использованием дополнительных вариантов заданий и текстов.

12. Годовая промежуточная аттестация.

12.1. Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком ориентировочно с конца апреля до середины мая (2-4 классы), с 10 по 24 мая (5-8, 10-е классы) в виде административных контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором МБОУ «Многопрофильный лицей». Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

12.2. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым тестам, разработанным муниципальным органом управления образования или по контрольно-измерительным материалам, разработанным методическим советом МБОУ «Многопрофильный лицей» обсуждается состав наблюдательной и оценочной комиссий для проведения годовых контрольных работ, устанавливаются сроки аттестационного периода.

12.3. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по

уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией МБОУ «Многопрофильный лицей».

12.4. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации.

12.5. С целью обеспечения максимально объективной оценки выполненных работ осуществляется коллегиальная проверка оценочной комиссией.

12.6. От контрольных мероприятий в период промежуточной аттестации в переводных классах по инициативе классных руководителей или учителей-предметников, на основании решения педагогического совета могут быть освобождены:

- отличники учёбы;
- победители и призёры муниципальных, региональных предметных олимпиад, конкурсов по данному предмету;
- учащиеся, чьи исследовательские, проектные работы на научно-практических муниципального, регионального и выше уровней удостоены диплома победителя и призера, по данному предмету;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:
- по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населённый пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ.
- на основании решения педагогического совета засчитывается соответствующей отметкой по данному предмету положительные результаты Всероссийской проверочной работы;
- обучающиеся, не справившиеся с Всероссийской работой, проходят промежуточную аттестацию по предмету в установленный период;
- положительные результаты ВПР вносятся в протокол промежуточной аттестации по соответствующему предмету;
- итогами промежуточной аттестации может служить проект по предмету, который выбрал школьник для выполнения исследовательской работы (на уровне ООО – группового или индивидуального, на уровне СОО – только индивидуального), в сроки, утвержденные календарным учебным планом.

12.7. Состав оценочной комиссий утверждается приказом директора МБОУ «Многопрофильный лицей» и сроки подачи контрольно-измерительных материалов на утверждение директору определяются приказом по МБОУ «Многопрофильный лицей».

12.8. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана.

12.9. Оценка за годовую промежуточную аттестацию выставляется в классный журнал и учитывается при выставлении годовой оценки по соответствующей дисциплине.

Годовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического из четвертных/полугодовых оценок и отметки за годовую промежуточную аттестацию с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

- отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
- отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,6-4,59
- отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического больше или равно 2,6-3,59
- отметка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2-2,59

12.10. В 9- и 11-х классах по предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	3	3	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
3	4	4	3	3
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3

или

1 полугодие	2 полугодие	год
3	4	4
4	3	3
5	3	4
3	5	4
5	4	4
4	5	5

12.11. Решением педагогического совета МБОУ «Многопрофильный лицей» к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана.

12.12. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в данном классе, четвертные и годовые отметки «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

12.13. Обучающиеся выпускных классов, имеющие по учебным предметам полугодовые и годовые отметки отлично и успешно прошедшие по данному предмету государственную итоговую аттестацию и/или имеющие достижения по данному предмету (призеры, победители олимпиад, НПК муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) награждаются грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

13.Порядок перевода учащихся в следующий класс

13.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

13.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в

сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 31 мая (первый срок устранения задолженности), 31 августа (повторно).

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

14. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за 5 дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

15. Проведение внешнего контроля качества

В соответствии с распоряжениями Росособнадзора обучающиеся школы принимают участие (по особому графику проведения) в мониторинговых исследованиях качества образования.

По решению педагогического совета МБОУ «Многопрофильный лицей» обучающиеся могут принимать участие в независимых оценках качества образования.

Результаты мониторинговых исследований и независимых оценок качества образования не учитываются при выставлении полугодовых и годовых отметок (оценок) по предметам.

Результаты мониторинговых исследований и независимых оценок качества образования для педагогов школы являются инструментом самодиагностики, основой для проведения коррекционной работы с обучающимися.

Не рекомендуется выставление отметок (оценок) по результатам мониторинговых исследований и независимых оценок качества в классный журнал, в дневники обучающегося по желанию последнего.

16. Текущий контроль и промежуточная аттестация в условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения

С учетом условий карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения ввести особый режим организации текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся.

Организовать обучение в данных условиях в дистанционном режиме, по расписанию занятий, утвержденному директором школы, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине

Проводить текущий контроль в соответствии с Разделом 3 Положения в дистанционном режиме и своевременно выставлять отметки в электронный журнал ГИС НСО "Электронная школа" с указанием вида работы.

Выставление отметок по четвертям/полугодиям производится по результатам учебной деятельности обучающихся в дистанционном режиме.

Промежуточная аттестация организуется в форме учета текущих образовательных результатов. Она проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти / полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти / полугодия. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Выставить годовые отметки по результатам отметок по всем учебным четвертям, с учетом дистанционного обучения, как среднее арифметическое по математическому округлению.

Перевести обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования и не имеющих академической задолженности, в следующий класс по итогам учебного года.