

*Принято и  
протокол № 5*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»  
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ЧЕГДОМЫН»  
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей»  
О.П.Митяшова  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2018г.

## Положение о методической лаборатории педагогов

### 1. Общие положения

- 1.1. Методическая лаборатория – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы и реализации проекта.
- 1.2. В своей работе методическая лаборатория руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области, методическими рекомендациями по планированию и осуществлению организационно-методических мероприятий образования и настоящим Положением.
- 1.3. Методическая лаборатория создается и осуществляет свою деятельность в рамках методической работы МБОУ «Многопрофильный лицей» и Программы развития. Работа в методической лаборатории – деятельность по созданию нового продукта – методической копилки материалов.
- 1.4. При разработке принципиально новых форм педагогической деятельности методическая лаборатория вправе опираться на современные инновационные методики и передовой педагогический опыт разных уровней.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

### 2. Основные задачи и цели методической лаборатории педагогов

- 2.1. Главной целью методической лаборатории является - объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно - образовательного процесса.
- 2.2. Главными задачами методической лаборатории являются:
  - совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
  - стимулирования педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
  - поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей
  - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников;
  - обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов;
  - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
  - разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

### **3. Организация деятельности методической лаборатории**

3.1. Методическая лаборатория создается по инициативе администрации МБОУ «многопрофильный лицей»

2. Методическая лаборатория является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.3. Все вопросы функционирования методической лаборатории решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги представляют собственные практические материалы, высказывают свое мнение по предложенным материалам.

3.4. Результаты деятельности методической лаборатории публично предоставляется педагогической обществу на сайте образовательного учреждения.

3.5. Руководителем методической лаборатории является педагог, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный администрацией образовательного учреждения. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы методической лаборатории, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6. Методическая лаборатория действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

### **4. Содержание деятельности**

4.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.

4.2. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (создание методической копилки материалов), работа над повышением творческого роста педагогов

### **5. Состав методической лаборатории педагогов**

5.1. Методическая лаборатория формируется на добровольной основе из числа педагогов, заинтересованных в творческом подходе к работе.

5.2. Количественный состав методической лаборатории не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся).

5.3. Руководитель методической лаборатории:

-определяет формы сбора информации;

-обобщает и систематизирует материалы;

-анализирует предложения и вносит их на обсуждение лаборатории, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

5.4. Педагоги – члены методической лаборатории:

- активно участвуют в работе группы, принося свой вклад;

- представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы лаборатории;

- высказывают свое мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

5.5. Члены методической лаборатории несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы методической лаборатории;
- за объективное отслеживание результатов апробации;
- за исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и новых нормативных актов, учёт психологических особенностей и возрастных потребностей воспитанников.

## **5. Документация методической лаборатории**

В качестве общего результата группы является педагогический продукт деятельности методической лаборатории – методическая копилка материалов.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.

.