

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей» им. О.В.Кошовой

городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района


Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
 О.И.Одариченко

«25» августа 2023 года

РАСМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Е.В.Величко
Протокол № 76/3
«30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

п. Чегдомын 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при

практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём.

Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время,

расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения со обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.

Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение

отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения
в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт

по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные

при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5	
--	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Функциональная грамотность
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1	Десятичная система счисления.Ряд натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	https://fg.resh.edu.ru/
2	Десятичная система счисления.Ряд натуральных чисел	1						https://fg.resh.edu.ru/
3	Натуральный ряд. Число 0	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	https://fg.resh.edu.ru/
4	Натуральный ряд. Число 0	1						https://fg.resh.edu.ru/
5	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	https://fg.resh.edu.ru/
6	Натуральные числа на	1					Библиотека ЦОК	https://fg.resh.edu.ru/

	координатной прямой						https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	https://fg.reshe.edu.ru/

8	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1						https://fg.reshe.edu.ru/
13	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	https://fg.reshe.edu.ru/

14	Арифметические действия натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Арифметические действия натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Арифметические действия натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Арифметические действия натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Арифметические действия натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Арифметические действия натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1						https://fg.reshe.edu.ru/

22	Переместительное и сочетательное свойства сложения умножения, распределительное свойство умножения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения умножения, распределительное свойство умножения	1						https://fg.reshe.edu.ru/
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения умножения, распределительное свойство умножения	1						https://fg.reshe.edu.ru/
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						https://fg.reshe.edu.ru/
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	https://fg.reshe.edu.ru/

27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						https://fg.reshe.edu.ru/
28	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	https://fg.reshe.edu.ru/

29	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Простые и составные числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Простые и составные числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	https://fg.reshe.edu.ru/
35	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	https://fg.reshe.edu.ru/
36	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	https://fg.reshe.edu.ru/
37	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	https://fg.reshe.edu.ru/

	движение и покупки							
38	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	https://fg.reshe.edu.ru
39	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	https://fg.reshe.edu.ru
40	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	https://fg.reshe.edu.ru
41	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
42	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	https://fg.reshe.edu.ru
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	https://fg.reshe.edu.ru

							u/f2a0d54e	u/
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae	https://fg.reshe.edu.ru/

46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	https://fg.reshe.edu.ru/
47	Окружность и круг	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	https://fg.reshe.edu.ru/
48	Окружность и круг	1						https://fg.reshe.edu.ru/
49	Практическая работа по теме "Построение узора изокружностей"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	https://fg.reshe.edu.ru/
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1						https://fg.reshe.edu.ru/
52	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	https://fg.reshe.edu.ru/

53	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	https://fg.reshe.edu.ru/
54	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	https://fg.reshe.edu.ru/
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	

56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	https://fg.reshe.edu.ru/
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	https://fg.reshe.edu.ru/
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	https://fg.reshe.edu.ru/
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	https://fg.reshe.edu.ru/
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	https://fg.reshe.edu.ru/

61	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	https://fg.reshe.edu.ru/
62	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	https://fg.reshe.edu.ru/
63	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	https://fg.reshe.edu.ru/
64	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	https://fg.reshe.edu.ru/
65	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	https://fg.reshe.edu.ru/

66	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	https://fg.reshe.edu.ru/
67	Основное свойство дроби	1						https://fg.reshe.edu.ru/
68	Сравнение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	https://fg.reshe.edu.ru/
69	Сравнение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	https://fg.reshe.edu.ru/
70	Сравнение дробей	1						https://fg.reshe.edu.ru/

							u/
71	Сравнение дробей	1					https://fg.ressh.edu.ru/
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	https://fg.ressh.edu.ru/
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	https://fg.ressh.edu.ru/
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	https://fg.ressh.edu.ru/
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	https://fg.ressh.edu.ru/
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	https://fg.ressh.edu.ru/
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					https://fg.ressh.edu.ru/

78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						https://fg.reshe.edu.ru/
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						https://fg.reshe.edu.ru/
80	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	https://fg.reshe.edu.ru/
81	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	https://fg.reshe.edu.ru/
82	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	https://fg.reshe.edu.ru/
83	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	https://fg.reshe.edu.ru/
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	https://fg.reshe.edu.ru/
85	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	https://fg.reshe.edu.ru/

	взаимнообратные дроби						u/f2a18692	
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	https://fg.reshe.edu.ru/
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	https://fg.reshe.edu.ru/

88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	https://fg.reshe.edu.ru/
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	https://fg.reshe.edu.ru/
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	https://fg.reshe.edu.ru/

91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	https://fg.reshe.edu.ru/
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	https://fg.reshe.edu.ru/
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	https://fg.reshe.edu.ru/
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	https://fg.reshe.edu.ru/
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	https://fg.reshe.edu.ru/
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	https://fg.reshe.edu.ru/
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	https://fg.reshe.edu.ru/

98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	https://fg.reshe.edu.ru/
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	https://fg.reshe.edu.ru/
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	https://fg.reshe.edu.ru/
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	https://fg.reshe.edu.ru/
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1						https://fg.reshe.edu.ru/
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
104	Многоугольники . Четырёхугольники, к, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	https://fg.reshe.edu.ru/

105	Многоугольники . Четырёхугольни к, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r u/f2a16c7a	https://fg.reshe.edu.r u/
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r u/f2a16e1e	
107	Треугольник	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r u/f2a16194	https://fg.reshe.edu.r u/
108	Треугольник	1						https://fg.reshe.edu.r u/
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r u/f2a16fe0	https://fg.reshe.edu.r u/
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r u/f2a17184	https://fg.reshe.edu.r u/

111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	https://fg.reshe.edu.ru/
112	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	https://fg.reshe.edu.ru/
113	Периметр многоугольника	1						https://fg.reshe.edu.ru/

114	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	https://fg.reshe.edu.ru/
115	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	https://fg.reshe.edu.ru/
116	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	https://fg.reshe.edu.ru/
117	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	https://fg.reshe.edu.ru/
118	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	https://fg.reshe.edu.ru/

119	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	https://fg.reshe.edu.ru/
120	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	https://fg.reshe.edu.ru/
121	Сравнение десятичных дробей	1						https://fg.reshe.edu.ru/
122	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	https://fg.reshe.edu.ru/
123	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	https://fg.reshe.edu.ru/

124	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	https://fg.reshe.edu.ru/
125	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	https://fg.reshe.edu.ru/
126	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	https://fg.reshe.edu.ru/
127	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	https://fg.reshe.edu.ru/

128	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	https://fg.reshe.edu.ru/
129	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	https://fg.reshe.edu.ru/
130	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	https://fg.reshe.edu.ru/
131	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	https://fg.reshe.edu.ru/
132	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	https://fg.reshe.edu.ru/
133	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	https://fg.reshe.edu.ru/

134	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	https://fg.reshe.edu.ru/
135	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	https://fg.reshe.edu.ru/
136	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	https://fg.reshe.edu.ru/

137	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	https://fg.reshe.edu.ru/
138	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	https://fg.reshe.edu.ru/
139	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	https://fg.reshe.edu.ru/
140	Действия с десятичными дробями	1						https://fg.reshe.edu.ru/
141	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	https://fg.reshe.edu.ru/
142	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	https://fg.reshe.edu.ru/
143	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	https://fg.reshe.edu.ru/
144	Округление десятичных дробей	1						https://fg.reshe.edu.ru/
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	https://fg.reshe.edu.ru/

146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	https://fg.reshe.edu.ru u/
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	https://fg.reshe.edu.ru u/
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	https://fg.reshe.edu.ru u/
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						https://fg.reshe.edu.ru u/
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						https://fg.reshe.edu.ru u/
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	https://fg.reshe.edu.ru u/
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	https://fg.reshe.edu.ru u/

							u/f2a1ad2a	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	https://fg.reshe.edu.ru/
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	https://fg.reshe.edu.ru/
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	https://fg.reshe.edu.ru/
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	https://fg.reshe.edu.ru/
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1						https://fg.reshe.edu.ru/
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1						https://fg.reshe.edu.ru/

161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	https://fg.reshe.edu.ru/
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	https://fg.reshe.edu.ru/
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	https://fg.reshe.edu.ru/

164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	https://fg.reshe.edu.ru/
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	https://fg.reshe.edu.ru/
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	https://fg.reshe.edu.ru/
167	Аттестационная работа	1	1					

168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	https://fg.reshe.edu.ru/
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	https://fg.reshe.edu.ru/
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4				

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Функциональная грамотность
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Плани	Факт		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	https://fg.reshe.edu.ru /-
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	https://fg.reshe.edu.ru /
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	https://fg.reshe.edu.ru /
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	- https://fg.reshe.edu.ru /

5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК	https://fg.resn.edu.ru/
---	--	---	--	--	--	--	----------------	---

							https://m.edsoo.ru/f2a216de	-
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	https://fg.resn.edu.ru/
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	https://fg.resn.edu.ru/
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	https://fg.resn.edu.ru/
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1						https://fg.resn.edu.ru/
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1						https://fg.resn.edu.ru/
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1						https://fg.resn.edu.ru/
12	Округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	https://fg.resn.edu.ru/

13	Округление натуральных чисел	1						https://fg.resh.edu.ru/
14	Округление натуральных чисел	1						https://fg.resh.edu.ru/

15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	https://fg.resh.edu.ru/
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	https://fg.resh.edu.ru/
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	- https://fg.resh.edu.ru/ -
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						https://fg.resh.edu.ru/
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						https://fg.resh.edu.ru/
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						https://fg.resh.edu.ru/

21	Делимость суммы и произведения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	https://fg.reshe.edu.ru /
22	Делимость суммы и произведения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	https://fg.reshe.edu.ru /
23	Деление с остатком	1						- https://fg.reshe.edu.ru /
24	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	https://fg.reshe.edu.ru /
25	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	- https://fg.reshe.edu.ru /
26	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	https://fg.reshe.edu.ru / -
27	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	https://fg.reshe.edu.ru /

28	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	https://fg.reshe.edu.ru / -
29	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	https://fg.reshe.edu.ru / -
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	-

31	Перпендикулярные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	- https://fg.reshe.edu.ru /
32	Перпендикулярные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	- https://fg.reshe.edu.ru / -
33	Параллельные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	https://fg.reshe.edu.ru /.
34	Параллельные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	https://fg.reshe.edu.ru /

							u/f2a24a32	
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	https://fg.reshe.edu.ru /
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1						https://fg.reshe.edu.ru /
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	https://fg.reshe.edu.ru /
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК	https://fg.reshe.edu.ru /

							https://m.edsoo.ru/f2a261fc	-
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	https://fg.reshe.edu.ru /-
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	https://fg.reshe.edu.ru /

41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	https://fg.resh.edu.ru/
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	https://fg.resh.edu.ru/
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	- https://fg.resh.edu.ru/
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	- https://fg.resh.edu.ru/ -
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	https://fg.resh.edu.ru/ -
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1						https://fg.resh.edu.ru/ /-
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	https://fg.resh.edu.ru/

48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	https://fg.reshe.edu.ru /
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	https://fg.reshe.edu.ru / -
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	https://fg.reshe.edu.ru /-
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	https://fg.reshe.edu.ru /
52	Отношение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	https://fg.reshe.edu.ru /
53	Отношение	1						https://fg.reshe.edu.ru /
54	Деление в данном отношении	1					Библиотека ЦОК	https://fg.reshe.edu.ru /
							https://m.edsoo.ru/f2a28448	-

55	Деление в данном отношении	1						https://fg.reshe.edu.ru/
56	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	https://fg.reshe.edu.ru/
57	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	https://fg.reshe.edu.ru/
58	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	https://fg.reshe.edu.ru/
59	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	https://fg.reshe.edu.ru/
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	https://fg.reshe.edu.ru/
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	https://fg.reshe.edu.ru/
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						https://fg.reshe.edu.ru/

63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					https://fg.resch.edu.ru/
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	https://fg.resch.edu.ru/
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	https://fg.resch.edu.ru/
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	https://fg.resch.edu.ru/
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	- https://fg.resch.edu.ru/
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	-

70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	https://fg.reshe.edu.ru / -
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	https://fg.reshe.edu.ru /
72	Построение симметричных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	https://fg.reshe.edu.ru /
73	Построение симметричных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	https://fg.reshe.edu.ru /
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	-
75	Симметрия в пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	https://fg.reshe.edu.ru / -
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	https://fg.reshe.edu.ru /

							u/f2a2b274	
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	https://fg.reshe.edu.ru/
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК	https://fg.reshe.edu.ru/

							https://m.edsoo.ru/f2a2bada	-
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	https://fg.reshe.edu.ru/
80	Формулы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	https://fg.reshe.edu.ru/
81	Формулы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	https://fg.reshe.edu.ru/
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	https://fg.reshe.edu.ru/

83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	https://fg.resh.edu.ru /
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1						https://fg.resh.edu.ru /
85	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	https://fg.resh.edu.ru /
86	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотека ЦОК	https://fg.resh.edu.ru /

							https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	- -
87	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	https://fg.resh.edu.ru /
88	Периметр многоугольника	1						https://fg.resh.edu.ru /
89	Площадь фигуры	1						https://fg.resh.edu.ru /
90	Площадь фигуры	1						https://fg.resh.edu.ru /
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						https://fg.resh.edu.ru /

92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						https://fg.resh.edu.ru/
93	Приближённое измерение площади фигур	1						https://fg.resh.edu.ru/
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	-
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1					-
96	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	https://fg.resh.edu.ru/

97	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	https://fg.resh.edu.ru/
98	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	https://fg.resh.edu.ru/
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	https://fg.resh.edu.ru/

100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	https://fg.reshe.edu.ru/
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6	https://fg.reshe.edu.ru/
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1						https://fg.reshe.edu.ru/
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1						https://fg.reshe.edu.ru/
104	Числовые промежутки	1						https://fg.reshe.edu.ru/
105	Положительные и отрицательные числа	1						https://fg.reshe.edu.ru/

106	Положительные и отрицательные числа	1						https://fg.reshe.edu.ru/
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	https://fg.reshe.edu.ru/
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	https://fg.reshe.edu.ru/

109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						https://fg.ressh.edu.ru/
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						https://fg.ressh.edu.ru/
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						https://fg.ressh.edu.ru/
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	- https://fg.ressh.edu.ru/
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	https://fg.ressh.edu.ru/ -
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	https://fg.ressh.edu.ru/ _

115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	https://fg.ressh.edu.ru/
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	- https://fg.ressh.edu.ru/

117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	https://fg.resh.edu.ru / -
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	https://fg.resh.edu.ru / -
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	https://fg.resh.edu.ru / -
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	- https://fg.resh.edu.ru / -
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	https://fg.resh.edu.ru /-

122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	https://fg.resh.edu.ru / -
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	https://fg.resh.edu.ru /

							u/f2a2f248	
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						https://fg.resh.edu.ru/
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						- https://fg.resh.edu.ru/
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						https://fg.resh.edu.ru/
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						https://fg.resh.edu.ru/
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						https://fg.resh.edu.ru/
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						https://fg.resh.edu.ru/
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						https://fg.resh.edu.ru/
								-
131	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r	https://fg.resh.edu.ru/

							u/f2a3035a	
132	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	https://fg.reshe.edu.ru /
133	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	https://fg.reshe.edu.ru /
134	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	https://fg.reshe.edu.ru /
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1					
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	https://fg.reshe.edu.ru /
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	https://fg.reshe.edu.ru /

138	Столбчатые и круговые диаграммы	1					Библиотека ЦОК	https://fg.resh.edu.ru /
-----	---------------------------------	---	--	--	--	--	-------------------	--

							https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	-
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						https://fg.resh.edu.ru / -
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						https://fg.resh.edu.ru / -
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	https://fg.resh.edu.ru /-
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	https://fg.resh.edu.ru /
144	Изображение пространственных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	- https://fg.resh.edu.ru /

							u/f2a3206a	-
145	Изображение пространственных фигур	1						https://fg.reshe.edu.ru/

146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1						https://fg.reshe.edu.ru/
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	-
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	https://fg.reshe.edu.ru/
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	https://fg.reshe.edu.ru/
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1						https://fg.reshe.edu.ru/
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	https://fg.reshe.edu.ru/

152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	https://fg.reshe.edu.ru /
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1					Библиотека ЦОК	https://fg.reshe.edu.ru /

	обобщение и систематизация знаний						https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	https://fg.reshe.edu.ru / -
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	https://fg.reshe.edu.ru / -
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	https://fg.reshe.edu.ru /_
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	https://fg.reshe.edu.ru /-

158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	https://fg.reshe.edu.ru /
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	https://fg.reshe.edu.ru /
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1					Библиотека ЦОК	https://fg.reshe.edu.ru /

	обобщение и систематизация знаний						https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	-
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	https://fg.reshe.edu.ru / -
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	https://fg.reshe.edu.ru /
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	https://fg.reshe.edu.ru /-

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	https://fg.reshe.edu.ru / -
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	https://fg.reshe.edu.ru / -
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	https://fg.reshe.edu.ru / -
167	Аттестационная работа	1	1					

168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	https://fg.reshe.edu.ru / -
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	https://fg.reshe.edu.ru / -
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	https://fg.reshe.edu.ru / -
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика, 5 класс/ Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 5 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://fg.resn.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fg.resn.edu.ru/>