

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 97»

Принято на заседании педагогического
совета ГБОУ Школа №97
от «29»_августа_2016г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №97
И.В. Мальчевская
«__» _____ 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Исходная программа разработана Скрипник Л.Ю.
Данная редакция доработана
Педагогом дополнительного образования
Эюбовой Л.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная область и предмет изучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Дружина юных пожарных**» имеет *социально-педагогическую* направленность и отражает государственную и общественную потребность в формировании новой культуры безопасности детей и подростков. Это делает данную программу *актуальной* в современных условиях.

Программа направлена на формирование у обучающихся алгоритма безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности.

При разработке данной программы за основу было взято обоснование, разработка и внедрение в образовательный процесс методов и средств обучения детей Правилам пожарной безопасности, гражданско-патриотическое воспитание и профориентационная работа, а также формирование навыков безопасного поведения путем охвата детей массовыми формами работы в Дружине юных пожарных

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Дружина юных пожарных» заключается в ознакомлении обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Воспитанники получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности, изучают первичные средства пожаротушения, приобретают умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе; получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре; изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Работа по пожарной профилактике предоставляет возможность организации досуга детей, развития их творческих способностей, участия в проводимых ВДПО и МЧС конкурсах декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности, соревнований по пожарно-прикладному спорту. Все это способствует разностороннему формированию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально-значимую деятельность.

Основным направлением выполнения поставленных задач мы считаем создание Дружин юных пожарных, работа которых позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы – профилактика, профориентация, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими школьниками). В составе ДЮП дети получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций окружного и городского уровня.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

обучающие: - дать знания, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - дать знания в области истории пожарного дела; - научить оказывать первую медицинскую помощь; - научить работе с первичными средствами пожаротушения.

воспитательные: - воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; -воспитать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей; -воспитать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

развивающие: - сформировать и развить навыки действия в чрезвычайной ситуации - развить инициативу обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; - развить познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих.

Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего и старшего школьного возраста не является инновацией. Существует типовая программа подготовки юных пожарных, рассчитанная на меньшее количество часов, ряд авторских программ. Данная программа предусматривает работу в творческих направлениях (подготовка выступлений, участие в конкурсах). Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей среднего и старшего школьного возраста, в данной программе большое место

отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора обучающихся. Дидактический материал представлен специальной литературой, художественной литературой о пожарах и пожарных, видеофильмами, интернет-материалами, дидактическими играми.

Кроме того отличительной особенностью данной программы является выделение ценностных ориентиров: ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Развитие личности ребенка: приобщение ребенка к общественно-полезному и социально-значимому делу является мощным средством формирования личности. Специфика работы пожарного связана с риском собственной жизни во имя спасения других людей, требует постоянной добросовестности, тщательности выполнения поставленных задач, самодисциплины, мужества. Таким образом, при общении с пожарными, с ветеранами пожарной охраны, при регулярном ознакомлении с их повседневным трудом у детей формируются определенные представления о необходимых моральных качествах будущего пожарного, возникает желание самовоспитания, развития у себя таких качеств, как сила воли, стойкость, умение жить и работать в коллективе, желание «жизнь положить за други своя». Особенно важно в условиях современного перекоса моральных ценностей то, что раскрываются перспективы работы, направленной не на самообогащение, как большинство популярных и широко пропагандируемых профессий, а на реализацию социально-значимой деятельности.

Развитие талантов ребенка происходит в процессе повседневной работы в ДЮП. Члены ДЮП занимаются пропагандой противопожарных знаний в различной форме: выпуск стенгазет и боевых листков, проведение бесед и игр по данной тематике с младшими школьниками, выступления агитбригад, выезд в подразделения пожарной охраны с концертами художественной самодеятельности. Таким образом, каждый из этих видов деятельности дает возможность любому из членов ДЮП выбрать себе дело по душе и развивать свой талант художника, чтеца, танцора, организатора интересных дел, работы на компьютере и с радио-видеоаппаратурой.. Многие дети, только придя в ДЮП и столкнувшись с возможностью поучаствовать в агитбригаде или выпуске боевого листка, обнаруживают у себя способности к этим занятиям. Часто при работе с младшими школьниками ребята более старшего возраста обнаруживают у себя ростки педагогических способностей. Участие в культурной и творческой жизни

путем участия в конкурсах творчества по противопожарной тематике по различным направлениям - рисунки, поделки, компьютерные программы, художественная самодеятельность, литературное творчество. Проводятся концерты и выставки по данной тематике

Развитие умственных способностей ребенка является неотъемлемым компонентом любого учебно-воспитательного процесса. В ходе занятий в ДЮП ребенок узнает о том, что современный пожарный должен владеть широким спектром знаний в области физики (работа изолирующих противогазов, распространение огня, устойчивость конструкций, давление воды, распределение температур), химии (процессы горения, горение различных веществ, совместимость веществ, самовоспламеняемость, невозможность тушения водой некоторых соединений), математики (расчет времени работы в КИП-8 и АСВ-2, расчет количества подаваемых стволов от одного водоисточника, скорости расхода воды при работе с различными стволами – прямым, перекрывным, высокого давления). Словесности (составление документации, подготовка агитационно-пропагандистских материалов). Биологии (понимание смысла приемов оказания первой помощи, закаливание, спасение животных)

Умственные способности формируются и при подготовке сообщений, бесед с младшими школьниками.

Развитие физических способностей ребенка в ходе занятий в ДЮП не подлежит сомнению. Работа пожарного требует отличной физической формы. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, пожарно-строевая и пожарно-тактическая подготовка дают возможность и стимул развивать свои физические способности.

Воспитание уважения к окружающей среде также реализуется на занятиях ДЮП, так как предотвращение пожаров снижает риск ущерба окружающей среде (сохранение зеленых насаждений, чистота воздуха, сохранение биоценозов водоемов при отсутствии необходимости прямого забора воды для пожаротушения)). Особое место занимает профилактика лесных пожаров.

.Таким образом, все эти направления работы также способствуют развитию личности ребенка, способствуют формированию адекватной самооценки личности, создают предпосылки развития гармонически развитой личности. Дополнительным стимулом для каждого ребенка является и индивидуальные результаты по некоторым видам деятельности с последующим награждением грамотами и ценными подарками.

Возраст обучающихся: 10-14 лет. Прием осуществляется при предоставлении *медицинской справки* о разрешении заниматься по выбранному профилю.

Срок реализации программы: 2 года.

Количество обучающихся в группе: 12-15 чел.

Формы и режим занятий. Занятия *групповые*: теоретические, практические и выездные. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

Формы и режим занятий.

Режим занятий подчиняется требованиям СанПиН. Соблюдается режим проветривания помещений, санитарное содержание помещений и площадок проведения занятий.

Оптимальная наполняемость учебной группы – 12-15 человек.

Учебный процесс предусматривает групповые (вся группа) формы учебных занятий.

Формы работы разнообразны.

- учебные занятия на базе школы и пожарной части
- работа агитбригады
- учебные экскурсии
- театрализованные представления
- походы
- военно-спортивные соревнования
- военно-спортивные игры на местности
- издание боевых листков и стенгазет
- КТД (коллективное творческое дело)
- обучение проектированию

Основной формой является работа группы в учебном классе, но это не предусматривает обязательного нахождения детей за рабочим местом сидя (только при просмотре визуального материала). В зависимости от конкретных целей и задач занятия дети принимают участие в практической деятельности.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе

1-го года обучения. К концу 1-го года обучения воспитанники будут

Уметь	Знать
1. Надевать боевую одежду пожарного (норматив № 1)	1. Историю Пожарной охраны
2. Выполнять прокладку рукавной линии	2. Основные задачи Пожарной охраны и Дружин юных пожарных
3. Работа со стволом «Б» с подачей воды от ПК	3. Причины возникновения пожаров
4. Переноска пострадавшего на носилках и подручными способами	4. Правила поведения на пожаре
5. Наложение жгута	5. Опасные факторы пожара
6. Наложение шины табельными и подручными способами	6. Способы прекращения горения веществ и материалов
7. Наложение типовых повязок на различные участки тела	7. Пожарно-техническое вооружение, назначение и применение

табельными и подручными способами	<p>8. Правила оказания первой помощи</p> <p>9. Требования пожарной безопасности в быту и в детском учреждении</p>
-----------------------------------	---

Формы оценки результативности программы.

Сдача нормативов и зачетов по пожарно-строевой подготовке и основам медицинских знаний.

Участие детей в соревнованиях среди Дружин юных пожарных, среди военно-патриотических клубов.

Участие в выставках, конкурсах творческой направленности.

Подготовка детьми работ проектного характера (компьютерные презентации).

Профориентация. Выпускники поступают в военные и другие силовые учебные заведения, медицинские учебные заведения, на работу в милицию и пожарную охрану.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе

2-го года обучения. К концу 2-го года обучения воспитанники будут

Уметь	Знать
<p>1. Оценить свое общее физическое состояние (пульс, длина и масса тела, окружность грудной клетки, физическая выносливость)</p> <p>2. Выполнять простейшие комплексы физических упражнений на развитие различных групп мышц (верхний плечевой пояс, туловище, нижние конечности и др.) и развитие различных качеств (выносливость, сила, ловкость)</p> <p>3. Организовать результативное общение с учетом психофизиологических основ общения</p> <p>4. Выполнять приемы передвижения, переползания, скрытного передвижения, преодоления препятствий</p> <p>5. Определить свое местонахождение и время по табельным средствам и естественным ориентирам</p> <p>6. Добывать и обеззараживать воду, разводить костер, обрабатывать</p>	<p>1. Общие представления о самоконтроле физического состояния,</p> <p>2. Назначение и применение простейших комплексов физических упражнений на различные группы мышц и развитие различных качеств</p> <p>3. Основы психологической подготовки спасателя, приемов эффективного общения</p> <p>4. Приемы и способы передвижения (бег, ходьба, бесшумная ходьба, гусиный шаг, Переползание различными способами, перебежки, прыжки и др.) и преодоления препятствий</p> <p>5. Способы ориентирования во времени и пространстве (часы, компас, карта, естественные ориентиры)</p> <p>6. Способы сохранения здоровья в экстремальной ситуации (поддержание чистоты тела, подготовка воды и пищи,</p>

<p>пищу, отличать опасные растения, оказать помощь при контакте с опасными растениями, животными и насекомыми.</p> <p>7. Выполнять простейшие приемы самообороны с учетом стремления к сохранению жизни и здоровья всех участников конфликта</p> <p>8. Выполнять приемы самоспасения и спасения пострадавших.</p>	<p>организация бивака, опасные растения и животные)</p> <p>7. Приемы самообороны и самоспасения</p> <p>8. Ответственность моральную и юридическую за действия по самообороне и спасению пострадавших</p>
---	--

Формы оценки результативности программы.

Сдача нормативов и зачетов по изученным разделам программы.

Практическая проверка при проведении специальных комплексных занятий на местности.

Участие детей в соревнованиях среди Дружин юных пожарных, среди военно-патриотических клубов.

Подготовка детьми работ проектного характера (компьютерные презентации).

Профориентация. Выпускники поступают в военные и другие силовые учебные заведения, медицинские учебные заведения, на работу в милицию и пожарную охрану.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе		
			теор	прак	Примеч
1	Введение	1 ч	1		
2	Пожарная охрана – от древности до наших дней	4ч	2	2	
3	Причины возникновения пожаров	2ч	1	1	
4	Правила поведения на пожаре	1ч		1	
5	Опасные факторы пожара и защита от них	6ч	3	3	
6	Эвакуация при пожаре	1ч		1	
7	Пожарная техника	6ч	3	3	1 экскур
8	Пожарно-строевая подготовка	5ч	1	4	
9	Пожарно-прикладной спорт	7ч	1	6	
10	Пожарно-тактические игры	5ч	-	5	2 выезда
11	Правила пожарной безопасности	6ч	4	2	
12	Пожарно-профилактическая и творческая работа	13ч	3	10	
13	Основы медицинской подготовки	4ч	1	3	
14	Основы пожарной тактики	9ч	4	5	2 экскур
15	Итоговое занятие	1ч	1	1	
	ИТОГО	72ч	25 ч	47ч	

СОДЕРЖАНИЕ УТП ПРОГРАММЫ 1 года обучения

1	Название темы	Содержание	термины	Дидактический материал
1	Введение	Техника безопасности при проведении занятий. Понятие пожара и его разрушительная сила. Польза и вред от огня. <i>Практическая часть:</i>	Пожар Пожарная нагрузка. Источник огня.	Видеоклип «Пожарные»
2	Пожарная охрана – от древности до	История развития Пожарной	Брандмейстер Государственная	Фонограммы песен о

	наших дней	охраны. Пожарная охрана в наши дни. Пожарный – профессия героическая. <i>Практическая часть:</i> Экскурсия в пожарную часть (виртуальная)	противопожарная служба Государственный пожарный надзор Всероссийское добровольное пожарное общество	пожарных. Гимн Пожарной охраны. Иллюстративный материал Фильм «Огнеборцы России»
3	Причины возникновения пожаров	Опасность детской шалости с огнем. Нарушение правил использования газовых, электрических и отопительных приборов <i>Практическая часть:</i>	Возгорание Распространение огня	Видеофильм «Причины пожаров» Документальный фильм «Пожар в гостинице «Россия» Учебные плакаты Образцы пожароопасной проводки
4	Правила поведения на пожаре	Основные правила поведения на пожаре. Правильный вызов пожарных. Недопустимые действия на пожаре <i>Практическая часть:</i>	Паника Обнаружение пожара	Видеофильм Телефонный аппарат Плакаты
5	Опасные факторы пожара и защита от них	Состав и характеристика опасных факторов пожара. Способы защиты от них. Оказание помощи пострадавшим от ОПФ.	Обрушение конструкций Угарный газ Отравление продуктами горения Непригодная для дыхания среда Обратная тяга	Видеофильм «Пожарный спецназ» Учебные плакаты

6	Эвакуация при пожаре	Правила эвакуации. Поиск людей. Особенности поведения детей. <i>Практическая часть:</i>	Направление потока эвакуации Задымление Правило правой руки	Учебные плакаты
7	Пожарная техника	Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Рукава и стволы. Ручные пожарные лестницы и средства спасения. Ручной инструмент Экскурсия в пожарную часть (изучение ПТВ на АЦ) <i>Практическая часть:</i>	Боевка Автоцистерна Автомобиль водозащиты Автолестница Автонасос Крановый ствол Прямой ствол Рукав 51, 66, 77 Напорно-всасывающие рукава Заборная сетка Трехходовое разветвление Диэлектрический комплект Штурмовка Трехколенка	
8	Пожарно-строевая подготовка	Боевое развертывания Прокладка рукавных линий Сбор и выезд по тревоге <i>Практическая часть:</i>	Рукавная линия Магистральная линия Рабочая линия Развертывание	Пожарно-техническое вооружение
9	Пожарно-прикладной спорт	Преодоление 100-метровой полосы препятствий (с возрастной подгонкой снарядов) Подъем по штурмовой	Бум Забор Страховка Спортивные рукава	Оснащение Учебные плакаты Проводится или на базе ПЧ, или специально оборудованного манежа ППС

		лестнице (со страховкой) <i>Практическая часть:</i>		
10	Пожарно-тактические игры	Деловые игры, направленные на обобщение и повторение изученного, отработку действий в условиях, приближенных к реальным, в том числе 2 в помещении 1 игра на базе ПЧ 1 игра на местности <i>Практическая часть:</i>	Слаженность работы звена Руководитель тушения пожара Штаб пожаротушения	Пожарно-техническое вооружение Средства связи Имущество по оказанию первой помощи и транспортировке противогазы
11	Правила пожарной безопасности	Требования к содержанию жилья, эксплуатации бытовых приборов. Меры ПБ в школе. Ответственность за нарушение ППБ <i>Практическая часть:</i>	Инспектор Противопожарный режим Противопожарная защита	Таблицы Схемы Плакаты
12	Пожарно-профилактическая и творческая работа	Роль и место пожарной профилактики Задачи ДЮП в области пожарной профилактики. Подготовка и		Литературный материал Музыкальный материал Театральные костюмы Оборудование для декоративно-

		проведение устных журналов, утренников, наглядной агитации, Агитбригад <i>Практическая часть:</i>		прикладной деятельности (клей, краски, ватман, принтер)
13	Основы медицинской подготовки	Оказание первой медицинской помощи Морально-волевые качества пожарного. Преодоление стресса <i>Практическая часть:</i>	Стресс Самообладание Перелом открытый Перелом закрытый Артериальное кровотечение Венозное кровотечение Кровопотеря Транспортировка шинирование	Медицинское имущество ГО (носилки, шины, санитарная сумка, перевязочные средства) Учебные плакаты
14	Основы пожарной тактики	Способы прекращения горения веществ и материалов. Первичные средства пожаротушения и их применение. Знаки пожарной безопасности Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров Лесные и торфяные пожары Боевой устав ПО Экскурсия на пожарно-техническую выставку. <i>Практическая часть:</i> Экскурсия	Огнетушитель Охлаждение Изоляция Разбавление Огнетушащие вещества Концентрация Пожарный кран Пожарный водопровод	Фильм «Тревожное воскресенье» Огнетушители различных моделей Знаки ПБ Датчики пожарной сигнализации

		в ПЧ (отработка практических действий с подачей воды)		
15	Итоговое занятие	От увлечения - к профессии <i>Практическая часть:</i>	Курсант стажер	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе		
			теор	прак	Примеч
1	Введение. Техника безопасности	1 ч	1	-	
2	Физическая подготовка пожарного	18 ч	4	14	Спорт.зал
3	Психологическая подготовка пожарного	6 ч	2	4	
4	Тактическая подготовка	12 ч	2	10	Спорт.зал 2 занятия в ПЧ (полоса)
5	Ориентирование	8 ч	2	6	2 выхода на территорию ОУ
6	Выживание на местности	8 ч	2	6	1 занятие в ПЧ (костер)
7	Основы самообороны	7 ч	2	5	Спорт.зал
8	Специальные спасательные средства	4 ч	1	3	1 экскурсия на Пож.выставку 1 занятие в ПЧ (башня)
9	Основы самоспасения	6ч	1	5	На местности
10	Итоговое занятие	2 ч	1	1	
	ИТОГО	72ч	18	54	

СОДЕРЖАНИЕ УТП ПРОГРАММЫ 2 года обучения

	Название темы	Содержание	термины	Дидактический материал
1	Введение. Техника безопасности	Задачи курса. Техника безопасности при проведении занятий	Спасатель Чрезвычайная ситуация, спецназ	Видеопрезентация «Наше объединение»

2	Физическая подготовка пожарного	Самоконтроль, комплексы упражнений на развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости. Упражнения для различных групп мышц <i>Практическая часть:</i>	Самоконтроль Масса тела Выносливость тестирование	Весы напольные Сантиметровая лента Учебные плакаты по физо. Учебный фильм «Действия спасателей в очаге ЧС»
3	Психологическая подготовка пожарного	Память, внимание. Умение общаться. <i>Практическая часть:</i>	Общение Психофизиологические особенности Коммуникативность, паника	Деловые игры
4	Тактическая подготовка	Готовность к проведению спасательных работ в условиях ЧС, сложных условий местности и вооруженных конфликтов. Приемы передвижения, преодоления препятствий, перемещения в особых условиях <i>Практическая часть:</i>	Тактика Бесшумная ходьба Гусиный шаг Переползание Переползание ящерицей Положение приседа Вставание Вскакивание Полоса препятствий	Учебный фильм о совместных тактико-специальных учениях МЧС и СпН ВВ Учебный фильм о прохождении марш-броска
5	Ориентирование	Ориентирование по компасу, карте, часам, по природным ориентирам (солнце, луна, звезды, звук, свет, растения, животные, постройки и др) <i>Практическая часть:</i>	Ориентирование Компас Топографическая карта Стороны горизонта ориентиры	Топографические карты таблицы
6	Выживание на местности	Гигиена в чрезвычайных условиях. Болезни «грязных рук».	Отравление Токсикоинфекция	Почва и вода под микроскопом

		<p>Воздействие высоких и низких температур окружающей среды, первая помощь.</p> <p>Транспортировка пострадавших.</p> <p>Опасные растения, животные, насекомые.</p> <p>Первая помощь при контакте.</p> <p>Приготовление пищи и питья в полевых условиях</p> <p><i>Практическая часть:</i></p>	<p>Интоксикация</p> <p>Тепловой удар</p> <p>Солнечный удар</p> <p>ПЕРЕГРЕВ</p> <p>Переохлаждение</p> <p>Обморожение</p> <p>Потертость</p> <p>Транспортировка</p> <p>Фильтрация</p> <p>Экологическое равновесие</p> <p>Браконьерство</p>	<p>Учебные плакаты по биологии</p> <p>Учебный фильм «Красная книга»</p> <p>Гербарии</p>
7	Основы самообороны	<p>Основные приемы рукопашного боя, защиты от противника.</p> <p>Правильное падение, уход от ударов.</p> <p><i>Практическая часть:</i></p>	<p>Рукопашный бой. Прием защиты. Самооборона</p> <p>Необходимая самооборона</p> <p>Уголовная ответственность</p>	<p>Учебный фильм «Краповые береты»</p>
8	Специальные спасательные средства	<p>Спасательная веревка.</p> <p>Вязка узлов.</p> <p>Самоспасение спуском по веревке.</p> <p>Спуск пострадавшего.</p> <p>Табельные средства спасения (куб жизни, рукав, лебедка, косынка)</p> <p><i>Практическая часть:</i></p>	<p>Спасательная веревка</p> <p>Карабин</p> <p>Пояс спасательный</p> <p>пожарный</p>	<p>Практическое занятие в ПЧ,</p> <p>посещение пожарно-технической выставки</p>
9	Основы самоспасения	<p>Практическая отработка полученных ЗУН, в том числе в искусственно смоделированных инструкторами ситуациях</p> <p><i>Практическая часть:</i></p>		<p>Предварительная подготовленная местность с проложенным и оцененным с точки зрения сохранения жизни и здоровья детей маршрутом.</p>

10	Итоговое занятие	Беседа «От увлечения к профессии» <i>Практическая часть:</i>		Выпуск итогового альбома (стенда, стенгазеты)
----	------------------	---	--	---

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Наличие необходимых условий для занятий: класс со свободным пространством, где может заниматься 15 участников
2. Установление контакта с пожарной частью, в районе выезда которой находится объединение Юных пожарных, в целях проведения учебных экскурсий
3. Наличие технических средств обучения: видеомэгаффона, звуковоспроизводящей аппаратуры, оборудования для воспроизведения электронных носителей
4. Подборка иллюстративного и мультимедийного материала на различных носителях (аудио и видеокассеты, диски, плакаты, репродукции)
5. Пожарно-техническое вооружение (стволы ручные, рукава пожарные, трехходовое разветвление, боевая одежда пожарного, спасательная веревка)
6. Оборудование для изучения основ медицинской помощи (носилки, шины, санитарная сумка, противогазы)
7. Наличие необходимого оборудования (спасательная веревка, карабины, котелки, тросы, компас, топографические карты, гербарии)
8. Наличие ТСО для демонстрации учебных фильмов.
9. Подбор участников «Дружины юных пожарных», умение увлечь их и сделать своими единомышленниками
10. Последовательное выполнение задач и целей поставленных программой работы. Четкие требования к себе, как к педагогу, к выполнению поставленной задачи

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Специальное оснащение

Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска, краги)
 Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-5, КИП-8 (нерабочий), АСВ-2 (нерабочий)
 Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка
 Парадная форма для участия в официальных мероприятиях
 Знамя МЧС
 Флаг ВДПО
 Лента сигнальная оградительная
 Компасы
 Топографическая карта
 Туристические коврики

Рюкзаки
Котелки
Канн (общий котел)
Чайник
Носилки
Спасательная веревка
Карабины
Маты гимнастические
Турник
Гимнастические скамейки
микроскоп

2. Наглядные пособия

Плакаты по пожарной безопасности различных авторов
Таблицы по оказанию первой помощи
Комплекты плакатов по действиям в ЧС серии «Военные знания»
Иллюстративный материал из журналов, плакатов
Книжно-печатная продукция (рекомендованный список литературы)
Брошюры, буклеты, памятки
Комплекты плакатов по действиям в ЧС серии «Военные знания»
Гербарий лекарственных и ядовитых растений

3. Технические средства обучения

Видеомагнитофон
Телевизор
Компьютер с колонками
Проектор компьютерный
Магнитофон кассетно-дисковый

4. Мультимедиапродукция

Коллекция видеоклипов о пожарных
Коллекция фотоматериала
Записи песен и клипов по тематике
Видеофильмы, выпущенные МЧС и ВДПО для работы с детьми
Коллекция видеоклипов по применению способов и методов спасения в ЧС

5. Расходные материалы

Перевязочный материал

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Автор	Название книги, издательство, год издания
1	ФЗ	№ 69-ФЗ от 21 12 94 Федеральный закон «О пожарной безопасности»
2	Под ред Шойгу С.К.	«Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия безопасности для школьников» М, Монтажспецстрой, 2004
3	ВДПО ЗАО г	Пособие «Преподавателю ОБЖ о пожарной

	Москвы	безопасности»
4	Скрипник Л.Ю., Суханов К.О.	«Пожарная безопасность в школе» М, Айрис, 2003 г
5	Скрипник Л.Ю., Дьяченко И.А.	Комплект плакатов «Действия при пожаре» М, Айрис, 2006
6	Смирнов В.И.	«Дружины юных пожарных» М, Россельхозиздат, 1986
7		Журнал «Пожарное дело»
8	Интренет	Сайты «Пожарная охрана», «Спасатель»
9	Шойгу С.К., Воробьева Ю.Л. и др	«Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник и CD-ROM для 10 класса» М, ВНИИ ГОЧС МЧС России», 2002
10	Шелест О.В.	«Медицинская подготовка спецназа» М, Академический проект, 2006
11	Назаров Ю.А.	«На вахте – пожарные добровольцы» М, Стройздат, 1987
12	Волков А.П.	«Знай и умей», М, Воениздат, 1990
13	Петров М.А.	«Защита от чрезвычайных ситуаций» М, Военные знания, 2005 г
14	ГУ МЧС России по г Москве	Справочное пособие «Как действовать в ЧС» М, Галерея , 2005
15	Сборник	Материалы семинара-совещания «О работе с детьми по предупреждению пожаров», М, ЦС ВДПО, 2003 г
16	Галинская Л.А., Романовский В.Е.	«Первая помощь в ожидании врача», Ростов-на- Дону, Феникс, 2000 г
17	Под ред Пашкович И.А.	«Патриотическое воспитание», Волгоград, Учитель, 2006
18	Питер Дарман	«Учебник выживания в экстремальных ситуациях» М, Яуза, 2002
19	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности», М, Просвещение, 2000 г
20	ВНИИ ПО	«Педагогам и родителям о пожарной безопасности» Учебное пособие, М, ВНИИПО, 2003
21	Шарова О.Е.	«Основы пожаробезопасного поведения: учебное пособие», С-ПБ, Петро-РИФ, 1997
22	Виже Р.	30 советов по пожарной безопасности. М.: Стройиздат, 1982
23	Винников Л.	Почему возникают пожары. Из-во Ярославль, 1978
24	Ворошилова Т.А.	Основы противопожарной пропаганды. М.:Стройиздат, 1984

25	Гальченко В.	Приключения пожарного. М.:Детская литература, 1977
26	Голубев С.Г., Зильберштейн Ф.Б., Савельев П.С.	Пожарное дело в СССР.М.:Стройиздат, 1983
27	Лнвин А.В.	Обучение мерам пожарной безопасности. М.:Стройиздат, 1986
28	Макаренко В.К.	Грани огня. Краснодар:Советская Кубань, 1998
29	Макаренко В.К.	Что мы знаем о пожарах? М.:Стройиздат, 1983
30		Огненные страницы. Повести и очерки, посвященные 70-летию пожарной охраны. М.:Стройиздат, 1990
31	Островский Б.М., Шиляев В.А.	Юношеские пожарные дружины. Киев, 1977
32	Расчетин Г.А., Назаров Ю.А.	Противопожарная агитация и пропаганда. М.Стройиздат, 1973
33	Попок Е.Л.	Чтобы не было пожара. Пособие для учителя. М.:Просвещение, 1986
34	Тюрикова Н.В., Федоров Л.П.	В дозоре юные пожарные. Киев, 1981
35	Федосеев И.С.	Предупреждение пожаров о детской шалости с огнем. М.: Стройиздат, 1966
36	Е.Хоринская	Спичка-невеличка. Свердловск, 1960
37	Шаблов Н.Н.	Пылающая Русь. Санкт-Петербург, 1996

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЕТЯМ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Автор	Название книги, издательство, год издания
1	Под ред Шойгу С.К.	«Энциклопедия безопасности для школьников»
2	Пляцковский М	«Сказка о букашке»
3	Под ред Курцева ПА	«Медико-санитарная подготовка учащихся»М, Просвещение, 1986
4	Федотов Н	«Когда человек в беде» М, Воениздат, 1960
5	Васильев ОА	«Огонь-друг, огонь-враг»М,Недра, 1991
6	Полякова Ольга	«Я-пожарный», М, УГПС, 1997