

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей» им.

О.В.Кошевого

городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 О.И.Одариченко

«25» августа 2024 года

РАССМОТРЕНО

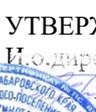
на педагогическом совете

Протокол № 1

«27» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 Е.В.Величко

№ 76/3

«27» августа 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности «Юный стрелок»

для обучающихся 7-х классов

п. Чегдомын 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный стрелок» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей».

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### *личностных:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

#### *предметных:*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  
*метапредметных:*
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание	Формы организации и виды деятельности
7 класс		
1.	Теоретические основы стрельбы. Отдача винтовки. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу.	Теоретический урок.
2.	Устройство пневматической винтовки.	Теоретический урок.
3.	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием.	Теоретический урок.
4.	Техника стрельбы из пневматических винтовок. Стрельба по падающим предметам. Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку. Дистанция — 10 м.	Практическая отработка навыков стрельбы из положения сидя, лежа, с колена, стоя.

	<p>Стрельба по мишени № 8 из положения стоя без упора. Дистанция — 10 м.</p> <p>Стрельба по мишени № 8 из положения с колена. Дистанция — 10 м.</p> <p>Стрельба по мишени № 8 из двух положений: сидя за столом или лежа с упора, затем стоя. Дистанция — 10 м.</p> <p>Стрельба по мишени № 8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция — 10 м.</p>	
5.	<p>Скоростная стрельба по мишеням из положения стоя. Дистанция — 10 (5) м.</p> <p>Скоростная стрельба по мишеням из положения сидя. Дистанция — 10 (5) м.</p> <p>Скоростная стрельба по мишеням из положения лежа. Дистанция — 10 (5) м.</p> <p>Исходное положение: пули и разряженная винтовка с открытым стволом лежат на столе, а стрелок стоит около стола с опущенными руками. Задание — поразить все мишени за минимальное время.</p>	Практическая отработка навыков стрельбы из положения сидя, лежа, стоя на скорость.
6.	Скоростная стрельба по падающим предметам из положения стоя.	Соревнования по стрельбе из положения стоя на скорость.

### Тематический план (70ч).

Учебная тема	Количество часов
История и развитие стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие.	1
Теоретические основы стрельбы. Устройство пневматической винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела. Правильное дыхание. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Правила обращения с оружием. Правила выполнения стрельбы.	3
Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Пристрелка оружия. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Тренировка стрельбы без пуль.	5
Техника стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги с целью попадания в среднюю точку квадрата.	3

Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок из положения сидя за столом с опорой локтями на стол по падающим предметам. Дистанция — 10 м.	3
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок из положения сидя за столом с опорой локтями на стол по падающим предметам. Дистанция — 10 м.	3
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по падающим предметам из положения стоя с опорой локтями на стойку.	3
Стрельба по мишени № 8 из положения стоя с опорой локтями на стойку. Дистанция — 10 м.	3
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по падающим предметам из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку. Дистанция — 10 м.	3
Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку. Дистанция — 10 м.	2
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по падающим предметам из положения сидя без опоры.	3
Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом без опоры. Дистанция — 10 м.	2
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по падающим предметам из положения стоя без опоры. Дистанция — 10 м.	3
Стрельба по мишени № 8 из положения стоя без опоры. Дистанция — 10 м.	3
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по падающим предметам из положения лежа. Дистанция — 10 м.	3
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по мишеням № 8 из положения лежа. Дистанция — 10 м.	4
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по падающим предметам из положения с колена. Дистанция — 10 м.	3
Техника стрельбы и стрельба из пневматических винтовок по мишеням № 8 из положения с колена. Дистанция — 10 м.	4
Техника стрельбы и стрельба по падающим предметам из двух положений: сидя за столом или лежа с упора, затем стоя. Дистанция — 10 м. Дистанция — 10 м.	3
Техника стрельбы и стрельба по мишени № 8 из двух положений: сидя за столом или лежа с упора, затем стоя. Дистанция — 10 м. Дистанция — 10 м.	4
Техника стрельбы и стрельба по падающим предметам из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция — 10 м.	4
Стрельба по мишени № 8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция — 10 м.	2
Техника скоростной стрельбы по падающим предметам из положения стоя.	3
Итого	70

