

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей» имени О.В. Кошевого
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей» им. О.В.
Кошевого
Е.В. Величко



Приказ № 14
От «04» марта 2025 года

КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВЕСЕННЕЕ ЧУДО»

Авторы:

Андрюшина Д. С.,

учитель начальных классов

Моргунова Е. С.,

учитель начальных классов

Учебный год: 2024-2025

Приоритетной задачей для педагогов и родителей является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, развитие творческих способностей.

Профильный оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Краткосрочная программа весеннего профильного лагеря «Весеннее чудо» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период весенних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, профилактическое, экологическое, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Весеннее чудо» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ МПЛ им. О.В. Кошевого
6	Количество, возраст учащихся	20 чел. 8-11 лет
7	Сроки проведения	27.03.25 – 04.04.25

Пояснительная записка.

Весенние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного периода. Но это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Ура! У нас каникулы. Здравствуй, весна. Наступает время отдыха.

Весна для детей – это разрядка, накопившейся за третью четверть напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Ежегодно администрация нашей школы проводит работу по организации весеннего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в весенний период.

Воспитательная ценность системы весеннего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Весенний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы весеннего лагеря имеют оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5. Формирование навыков бережного отношения к окружающей среде.
6. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
7. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы организации и содержания деятельности

- 1. Принцип экологичности и целесообразности.* Все, что происходит на занятиях не должно нанести вред или стать помехой в свободном развитии участников группы. Все упражнения, игры, задания служат реализации единой цели.
- 2. Принцип последовательности.* Каждое последующее задание базируется на опыте и переживаниях, полученных при выполнении предыдущих, новые ресурсы внедряются в процесс общения.
- 3. Принцип открытости и достоверности.* Упражнения и игры адаптированы к той действительности, в которой живут и взаимодействуют подростки. Быть искренним перед группой, декларировать цели и задачи занятий, создавать условия для раскрытия потенциала каждого из участников.
- 4. Принцип актуальности.* Занятия освещают актуальные проблемы и четко отвечают на те вопросы, которые есть у слушателей.

Срок реализации программы

В весенний период лагерь работает с 27.03.25 по 04.04.25

Лагерь работает по режиму с 09.00 до 15.00.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков -индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Проведение экскурсий, походов в музей, кино, библиотеку помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- ✓ подбор кадров;
- ✓ разработка документации;
- ✓ подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап:

- ✓ знакомство с детьми;
- ✓ формирование отрядов;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ оформление уголка;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- ✓ мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
- ✓ спортивные игры, соревнования, состязания;
трудовые дела по плану;
досуговые мероприятия.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

- ✓ Закрытие смены;
- ✓ Обобщение итогов деятельности, сбор отчетного материала;
выпуск фотодневника лагеря.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.

В содержании деятельности лагеря мы сделали акцент на преимущество игровых форм деятельности. Игра нужна и первокласснику и старшему ребенку. Это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. В ней дети без внешнего побуждения выражают свою интересную оригинальную сущность. Игрою легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, выявить и развить их интеллектуальные и физические силы. Игра, как сказка, многократно повторяясь в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнил в виде лесной поляны (сказки). Центром является «ВЕСЕННЕЕ ЧУДО». Путешествуя в сказочном пространстве, дети открывают каждый день новую, неизведанное ранее чудо.

Всего чудес – 7 по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд, открывший планету, устанавливает на листочке свой символический смайлик и красочно оформляет ее в зависимости от темы дня. Тем самым Рефлексия показывает каких успехов достигли участники.

Информационный стенд представляет Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ «ВЕСЕННЕЕ ЧУДО»

Дата	Тема дня	Основные мероприятия, творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность
27.03	Открытие смены. «Вот я какой!» «Неповторимые чудеса»	1. Игры «Давайте познакомимся», игры на знакомство и сплочение коллектива, «Принимаем законы лагеря». 2. Посещение кинотеатра «Ургал», просмотр кинофильма «Три кота». 3. Подвижные игры, игры на сплочение. 4. Конкурс рисунков «Новогоднее чудо».
28.03	«Весна – красна!»	1. Викторина «Безопасность весной». 2. Мастер-класс «Весенний переполох» 3. Подвижные игры, игры на сплочение. 4. Путешествие по школе (посещение кабинета БАС)

31.04	«Волшебный сундучок»	1. Викторина «Весна идёт!» 2. Мастер-класс в музее «Волшебный сундучок» 3. Подвижные игры, игры на сплочение. 4. Путешествие по школе (посещение сенсорной комнаты).
01.04	«В весеннем царстве, в цветущем государстве»	1. Викторина «Угадай-ка» 2. Мастер-класс «Весенний цветок» 3. Подвижные игры, игры на сплочение. 4. Путешествие по школе (занимательная физика).
02.04	Весенняя фантазия.	1. Интеллектуальная игра «Узнай героя» 2. Мастер-класс в редакции газеты «Рабочее слово» «Весенняя открытка» 3. Подвижные игры, игры на сплочение. 4. Путешествие по школе (занимательная физика).
03.04	«Мастерская чудес»	1. Интеллектуальная игра «Весенние перевертыши» 2. Мастер-класс в редакции газеты «Рабочее слово» «Весенняя открытка» 3. Подвижные игры, игры на сплочение. 4. Путешествие по школе (увлекательная литература).
04.04	Заккрытие	1. Интеллектуальная игра «Какого цвета весна?»

	лагеря «Весеннее чудо...дарю ТЕБЕ»	2. Посещение кинотеатра, просмотр фильма. 3. Подвижные игры, игры на сплочение. 4. Конкурсная программа, награждение по номинациям. Вручение подарков.
--	--	---