

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей» им. О.В.Кошевого
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
Е.В.Величко
Приказ № 76/3
«30» августа 2023 года



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» ИМ.О.В.КОШЕВОВО
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ЧЕГДОМЫН»
ВЕРХНЕБУРЕИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Анализ методической работы МБОУ «Многопрофильный лицей» за 2022/2023 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- оказание реальной, действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных школьных, муниципальных, региональных, федеральных, международных исследований и содержательных мониторингов, выявленных в т.ч. в курсовой и межкурсовой периоды и характеризующие его профессиональные дефициты;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через систему профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, деятельности школьных методических лабораторий, муниципальных учебно-методических сообществ, реализацию школьных, муниципальных региональных, федеральных, международных образовательных проектов;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на обновлении организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- изучение передового педагогического опыта педагогических работников МБОУ «Многопрофильный лицей», обобщение и трансляция лучших образовательных практик;
- создание условия для совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями НСУР (национальная система учительского роста);
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для обеспечения методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами через Программу наставничества;

Приоритетные направления методической работы:

– изучение профессиональных дефицитов педагогических работников на школьном уровне;

– организация и проведение семинаров, совещаний и других мероприятий по актуальным проблемам образования;

– методическое сопровождение реализации целевых программ, проектов в сфере образования на школьном уровне;

– развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми педагогами, реализацию системы наставничества на школьном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства;

– формирование и своевременное обновление школьного банка программ, реестра лучших методических разработок педагогических работников школы, баз данных по различным направлениям методической работы на школьном уровне;

– обобщение передовых педагогических практик и их трансляция в массовую педагогическую практику, сопровождение деятельности;

- муниципальных инновационных площадок;
- краевых инновационных комплексов

– организация и сопровождение деятельности методических лабораторий школы.

– организация системы наставничества на школьном уровне: с сентября 2020 года реализуется школьный образовательный проект "Наставник".

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Портфолио

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позицию педагога-исследователя и экспериментатора;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, предметных недель.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

В 2022/2023 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС 2021 года, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023/2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Многопрофильный лицей» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для

развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УМР Одариченко О.И. В него входят директор, заместители директора, руководители методических лабораторий и педагоги школы. За 2022/2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

В 2022/2023 учебном году на заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год, основные задачи на новый 2022/2023 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2022/2023 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
4. Контроль адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.
5. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
11. Подготовка к ВПР, НИКО.
12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
14. Обсуждение плана работы на 2023/2024 учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических мастерских

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические мастерские. В школе на начало учебного года было сформировано 4 методических мастерских, каждая из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности методические мастерские ориентируются на организацию методической помощи учителя.

Работа всех методических мастерских была нацелена на реализацию ФГОС и подготовке к введению обновленных ФГОС 2021 года в 2023/2024 учебном году, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания по плану работы, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы методических мастерских является Декада Науки, Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, педагогическая ярмарка. На заседаниях методических мастерских рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы методических мастерских проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.

Подводя итоги работы методических лабораторий в 2022/2023г, было принято решение: Работу методических лабораторий считать удовлетворительной.

Начать работу над новой методической темой: **«Качество образования: основные проблемы и перспективы развития»**

- Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
- Среди членов методических мастерских систематически проводить работу по повышению квалификации педагогов;
- Активно вести работу над темами самообразования, работу по индивидуальному плану профессионального развития, практиковать творческие отчеты учителей;
- Проводить поэлементный анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.

Выводы: методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических мастерских соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Рекомендации:

Руководителям методических мастерских расширить план проведения Декады Науки для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги Декады Науки на официальном сайте школы после проведения.

Руководителям методических лабораторий активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Работа по повышению профессионального мастерства ведется в школе в различных формах: семинары, тренинги, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Учителя приняли участие в семинарах различного уровня, профессиональных конкурсах разного уровня.

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Аттестация педагогических кадров

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

ФИО	категория	Дата присвоения
Одариченко О.И.	высшая	март, 2023
Пашков О.П.	первая	июнь, 2023
Бакаевский А.А.	высшая	июнь, 2023

Выводы: в течение 2022/2023 года показатель аттестации педагогов возрос на 6% на квалификационную категорию и на 4% на соответствие занимаемой должности.

Рекомендации: учителям (категории) пересмотреть позицию по аттестации. Методической службе в новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Повышение профессиональной компетенции

Одним из направлений методического совета, методических мастерских и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022/2023 учебный год.

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования. В июне-июле 2023 года все педагоги школы прошли курсовую подготовку по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по всем предметам.

В этом году следует отметить повышение уровня участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня.

Всероссийский конкурс учителей обществознания – Одариченко О.И. – победитель заключительного этапа.

Рекомендации: педагогам школы принять активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Открытые уроки в этом учебном году были проведены всеми педагогическими работниками в соответствии с графиком, за исключением переносов учебных дней или болезни педагога. В данном случае открытый урок проводился в другой день указанный педагогом.

Выводы: в течение 2022/2023 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Рекомендации: всем учителям повышать профессиональную компетенцию курсовой подготовкой в соответствии с графиком.

В следующем учебном году:

Руководителям методических мастерских активизировать работу по выявлению и внедрению в практику передового опыта членов объединения; проводить открытые уроки по обмену опытом.; планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с учащимися; уделять особое внимание внеклассной работе по предмету.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Повысился процент опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Увеличилось участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.