**1.** Пострадавшему от психологического давления школьнику нужно выбрать помощников. Это люди, которые его уважают и ценят. Это может быть родитель, учитель, психолог, авторитетный друг.

2. Необходимо поднять авторитет жертвы буллинга и изменить отношение к обидчикам (причина травли в твоей реакции на ситуацию, главное - не злись, это приносит им удовольствие)

3. Одноклассники должны начать ценить его за что-то: какие-то навыки, способности, таланты, достижения.

4. Вывести агрессора на диалог, открытое обсуждение ситуации в классе.

5. Встреча с инспектором ПДН.

6. Обсуждение с родителями.

7. Провести беседы со всеми участниками травли, показать неприглядность поведения агрессоров.

8. Помощь психолога: беседа, тренинги, дающие возможность почувствовать себя на месте жертвы и осознать недопустимость буллинга.

**Алгоритм предотвращения травли (работа с классом)**

1. Назвать вещи своими именами, проговорить ситуацию (травля – это насилие…)
2. Дать оценку:
* Недопустимость и неприятие любых форм поведения
* Вспомнить личное состояние, когда все смеются, издеваются
1. Обозначить травлю как общую проблему:
* Решать всем вместе
* Стараться, чтобы был дружный класс
1. Сформулировать выбор каждого
* Осознать важность действий каждого
* Оценить личный вклад (Никогда не участвую. 2-иногда, 3- это интересно)
1. Принятие правил для класса
* Не оскорблять, не быть равнодушным
1. Поддерживать благоприятный климат и контролировать эмоциональное состояние.