

Аннотация к образовательной программе начального общего образования для МБОУ «Многопрофильный лицей» им. О.В.Кошевого городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебурейнского муниципального района Хабаровского края

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами. Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется. Образовательная программа ориентирована на решение актуальных проблем участников образовательного процесса — учащихся, учителей, родителей. В основу разработки данной программы положена одна из ведущих идей ФГОС — идея общественного договора. Тем самым стандарт закладывает иной тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством — отношений, основанных на принципе их взаимосогласия в формировании и реализации политики в области образования. Это означает баланс взаимных обязательств и требований. Образовательное учреждение несет ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и перед учредителем. ООП формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП учитывает специфику начальной школы — особый этап в жизни ребенка. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход. Цель Образовательной программы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодеятельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).
6. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начальной школы №380 соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Формы контроля и учета достижений учащихся, предусмотренные Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей» - текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущая аттестация учащихся Учебный год делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов. (Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.)

Форму текущей аттестации (устные ответы, зачеты, диктанты, контрольные работы, тесты, разноуровневые проверочные работы, защита творческой или исследовательской работы) определяет

учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Форма текущей аттестации:

- отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов учащихся и с учетом их универсальных учебных действий
- достижения учащихся оформляется в сводном листе успеваемости и качестве знаний по классами по предметам.

Промежуточная аттестация учащихся:

- ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечены УМК для 1-4 классов. УМК входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.